**Περιεχόμενα 1ης Ενότητας**

**Η ανάπτυξη της Διδακτικής των Μαθηματικών**

* **Η ανάπτυξη της Εκπαίδευσης των Μαθηματικών ή της Διδακτικής των Μαθηματικών ως ένα Ακαδημαϊκό πεδίο**

(κείμενο: 1. Kilpatrick, J. (2014)).

* **Η φύση των Μαθηματικών: ο ρόλος και η επιρροή τους**

Πλατωνική και Αριστοτελική θεώρηση.

Τρεις επικρατέστερες σχολές: Οι λογικιστές, οι φορμαλιστές οι Ιντουιτιονιστές.

(Dossey, 1992, Λεμονίδης, 2019)

* **Η Μάθηση των Μαθηματικών**
* Η συμβολή του George Polya και του Imre Lakatos.

(4. Κολέζα, Ε. (2009, σελ. 75-88))

* Κονστρουκτιβισμός στην Εκπαίδευση των Μαθηματικών

Lerman (2020). Constructivism imn Mathematics Education

**Βιβλιογραφία**

Dossey, J. (1992). The nature of mathematics: ots role and its infuence. In: Grouws D (ed) *Handbook of research on mathematics teaching and learning*. Macmillan, New York, pp 39–48.

Kilpatrick, J. (2014). History of Research in Mathematics Education. In Lerman, F. (Eds*) Encyclopedia of Mathematics Education*, pp. 267-272.

Κολέζα, Ε. (2009). *Θεωρία και πράξη στη διδασκαλία των Μαθηματικών*. Εκδ. Τόπος, σελ. 75-88.

Λεμονίδης, Χ. (2019). Οι αντιλήψεις για τη φύση των μαθηματικών και οι επιρροές στη διδασκαλία τους. *Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Επιστημολογίας. Διδακτική των Επιστημών. Ο εκδημοκρατισμός της γνώσης: γνωστικά τείχη, εκλαΐκευση, προκλήσεις και διαχείριση*. Εκδόσεις ΛΟΓίΑ/LOGIA Καβάλα 2019, σελ. 135-144.

Λεμονίδης, Χ., (2007). *Διδακτική των Μαθηματικών*. Λήμμα στο Λεξικό της Παιδαγωγικής. Επιμέλεια Π. Ξωχέλλης. Αφοι Κυριακίδη, Θες/νίκη, σελ. 161-163.

Lerman (2020). Constructivism in Mathematics Education. *Encyclopedia of Mathematics Education*, 127-134.