

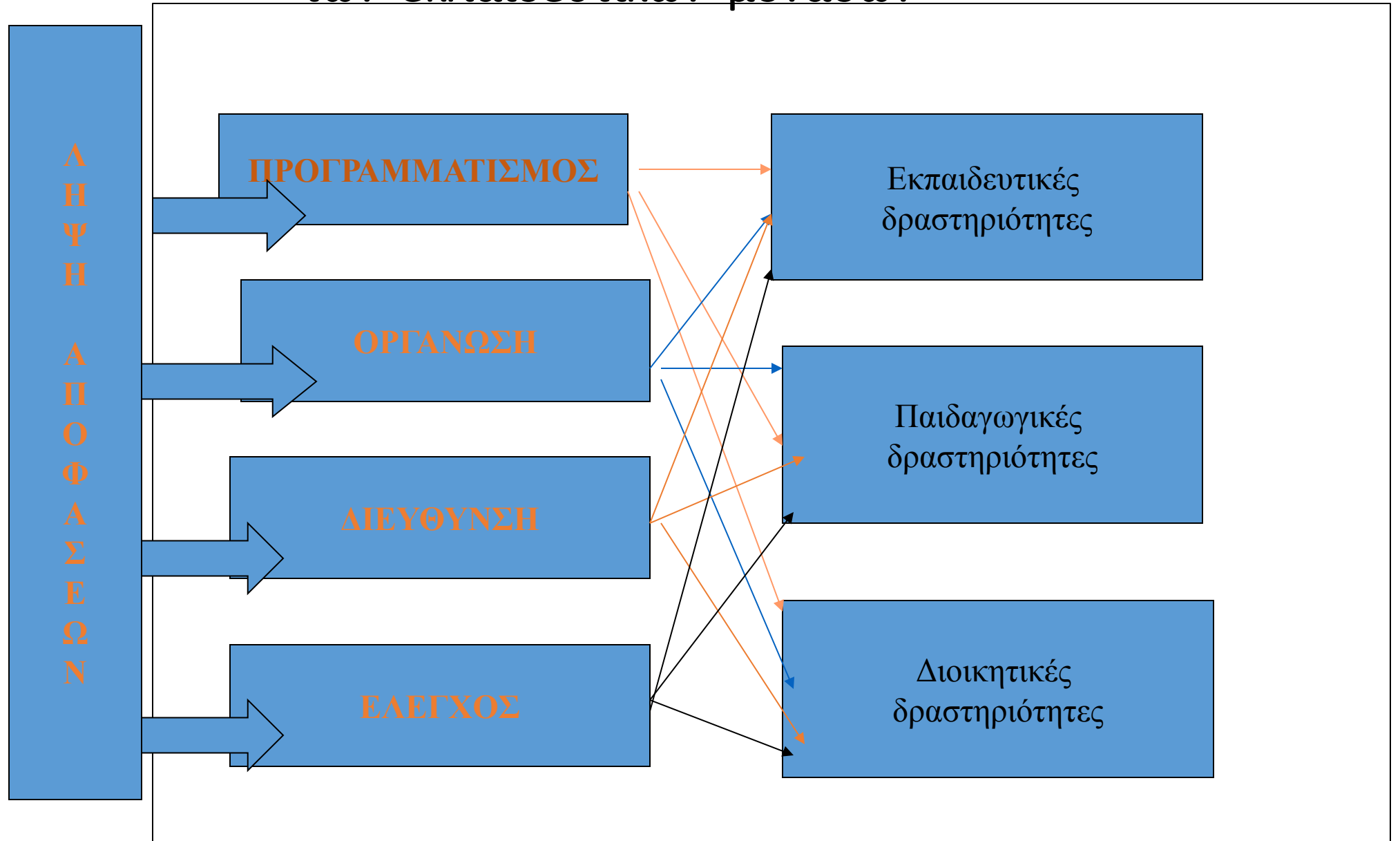


Η λειτουργία της **ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ** στις εκπαιδευτικές μονάδες

ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΕΤΡΙΔΟΥ

Καθηγήτρια MANATZMENT, ΑΠΘ

Το Μάνατζμεντ των λειτουργιών των εκπαιδευτικών μονάδων



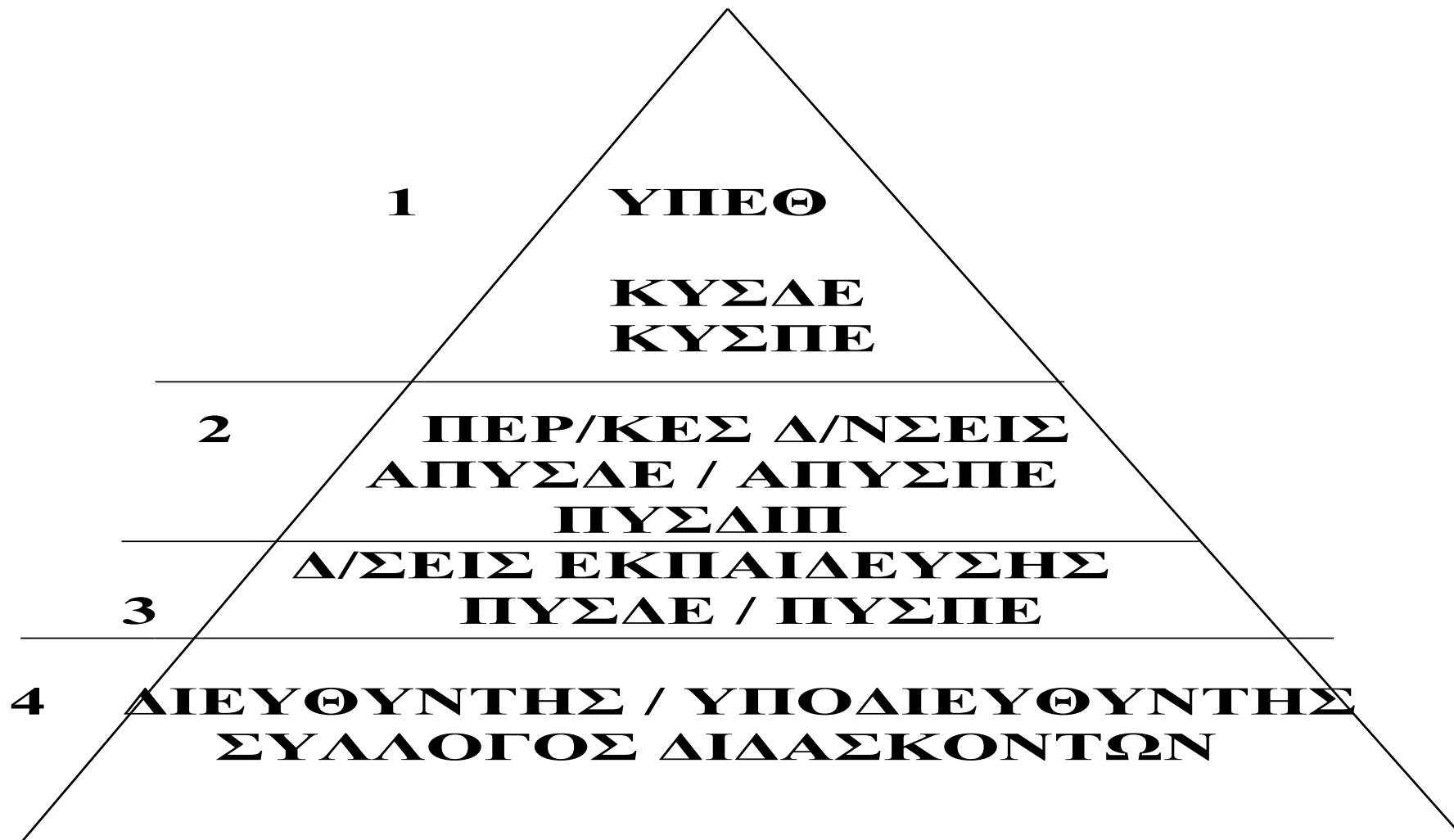
Η Λειτουργία της **ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ:**

- **Ανάθεση ευθυνών και εξουσιών**
- **Συντονισμός έργου**
- **Διαμόρφωση οργανωσιακής κουλτούρας**
δηλ. το σύνολο των αξιών, ο τρόπος σκέψης
και οι στάσεις που διέπουν τα μέλη μιας
οργάνωσης και διδάσκονται στα νέα μέλη.

- **Οργάνωση – Οργανωτική μονάδα** (εκπαιδευτική μονάδα, διευθύνσεις εκπαίδευσης, περιφερειακές διευθύνσεις εκπαίδευσης, κεντρικές υπηρεσίες εκπαίδευσης)
- **Σχεδίαση οργανωτικής δομής** (η διαδικασία διαμόρφωσης του οργανογράμματος, περιγραφών εργασιών)
- **Οργάνωση εργασίας** (η περιγραφή των σχέσεων, ροών, διαδικασιών της εκτέλεσης της εργασίας)
- **Η λειτουργία της Οργάνωσης αναφέρεται :**
ανάθεση ευθυνών και εξουσιών σε θέσεις εργασίας.

Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Διοικητική οργάνωση της εκπαίδευσης



Σχολική Μονάδα

Διευθυντής Σχολικής Μονάδας

- Παιδαγωγικά & Διοικητικά υπεύθυνος
- Άμεσος Προϊστάμενος προσωπικού
 - Υπεύθυνος χορήγησης αδειών
- Υπεύθυνος Προγραμματισμού & αξιολόγησης
- Υπεύθυνος για διαφάνεια & κοινωνική λογοδοσία
- Επιλέγει τον υποδ/ντή μεταξύ των προταθέντων από τον ΣΔ υποψηφίων

Υποδιευθυντής Σχολικής Μονάδας

- Αναπληρώνει το Διευθυντή
- Βοηθά το διευθυντή
- Διεκπεραιώνει το έργο που του αναθέτει ο Διευθυντής
- Υπεύθυνος ολοήμερου

Σύλλογος Διδασκόντων

- Συνδιαμόρφωση προγράμματος
- Ιεράρχηση σχολικών αναγκών
 - Προτείνει υποδιευθυντές
- Προτείνει εκπ/κά προγ/τα, καινοτόμες δράσεις
- Επιλογή εκπ/κού, διδακτικού, εποπτικού υλικού
- Προσδιορισμός αναγκών ενδοσχολικής επιμόρφωσης
- Συμμετέχει στον προγραμματισμό, την αξιολόγηση και την αυτοαξιολόγηση
- Συνδιαμόρφωση σχολικού κανονισμού

Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας

- Επικουρεί το Δ/ντή στη χάραξη κατευθύνσεων σχολικής δράσης
- Υποστήριξη εκπαιδευτικού έργου
 - Οικονομική διαχείριση
- Υποστήριξη πολιτιστικών, αθλητικών δραστηριοτήτων
- Προώθηση αιτημάτων συλλόγου γονέων
- Συμβολή στη διαχείριση κρίσεων

Σχολικό Συμβούλιο

Σύλλογος Γονέων

Τα **συμπτώματα της ανεπάρκειας** της οργάνωσης :

- σύγχυση εξουσιών και ορίων διεύθυνσης
- προστριβές και συγκρούσεις μεταξύ ατόμων ή οργανωτικών μονάδων εξαιτίας της ασάφειας των αρμοδιοτήτων ή της μη αντικειμενικής εκτίμησης των αναγκών
- κενές θέσεις εργασίας για μεγάλο χρονικό διάστημα
- υποαπασχόληση ανθρώπων και παραγωγικών μέσων
- ασύμμετρη κατανομή εργασίας
- υπερβολική ανάπτυξη της δύναμης των άτυπων ομάδων
- άκαμπτη γραφειοκρατία (υπέρ-οργάνωση).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ : ανάθεση ευθυνών και εξουσιών στις θέσεις εργασίας

Βασικές αρχές

- Διαφορετικές έννοιες οι: **δύναμη**(power)και **επιρροή** (influence)
- **οργανογράμματα και περιγραφές εργασιών** που ισχύουν και ανταποκρίνονται στις ανάγκες του οργανισμού
- **εναρμόνιση ευθύνης και εξουσίας**: αρμοδιότητες και ανάλογη εξουσία της χρήσης των παραγωγικών πόρων που είναι απαραίτητοι για την εκπλήρωση της ευθύνης.

Βασικές αρχές (συνέχεια) :

- **συντονισμός:** κάθε θέση εργασίας πρέπει να έχει σαφώς καθορισμένα τυπικά κανάλια επικοινωνίας
- **όριο διεύθυνσης ή εποπτείας:** η περιοχή ευθύνης της κάθε προϊστάμενης θέσης. **Αποκέντρωση εξουσιών:** όριο διεύθυνσης είναι μεγάλο, λίγα οργανωτικά επίπεδα (σύγχρονες επίπεδες μορφές οργάνωσης, flat organization **Συγκέντρωση εξουσιών** μικρό όριο διεύθυνσης, πολλά οργανωτικά (ιεραρχικά) επίπεδα,
- **ενότητα εντολής:** μια υφιστάμενη θέση δέχεται εντολή μόνο από μία προϊστάμενη θέση για το ίδιο θέμα

1. Συγκέντρωση : η λήψη αποφάσεων για τη χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής και η υλοποίηση αυτών, γίνεται μόνο από κεντρικά όργανα

Συμπύκνωση : απόλυτη μορφή συγκέντρωσης εξουσιών, αυστηρή ιεραρχία, οι υφιστάμενοι έχουν μόνο εκτελεστική εξουσία

2. Αποκέντρωση : μέρος της ευθύνης και εξουσίας για τη χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής , ανατίθεται και σε περιφερειακά/τοπικά όργανα.

Διοικητική αποκέντρωση, όταν η λήψη αποφάσεων για τη χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής , γίνεται κεντρικά, αλλά η εκτέλεσή τους ανατίθεται σε περιφερειακά/τοπικά όργανα.

Πολιτική αποκέντρωση λήψη αποφάσεων και υλοποίηση ανατίθεται σε αυτοδιοικούμενους οργανισμούς, με την εποπτεία του κράτους. (ΑΕΙ)

- Δυνατότητες **ανάπτυξης εσωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής** στο πλαίσιο της συγκέντρωσης.

ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ

- **ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (σε μεγάλο βαθμό)**
- **ΤΥΠΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ**
- **ΑΠΡΟΣΩΠΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**
- **ΞΕΚΑΘΑΡΕΣ ΙΕΡΑΡΧΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΞΟΥΣΙΑΣ**
- **ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ**

ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΜΕΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ

- **Μεγάλο όριο διεύθυνσης**
- **Λίγα οργανωτικά επίπεδα**
- **Εξουσιοδότηση –εκχώρηση εξουσιών**
- **Άτυπα κανάλια επικοινωνίας**