



ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ: ΑΥ1

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: ΙΟΡΔΑΝΙΔΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΙΟΡΔΑΝΙΔΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ, ΠΑΠΑΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, ΣΤΕΡΓΙΟΥ ΚΩΝ/ΝΟΣ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ανάλυση και παρουσίαση άρθρου

(Ποσοστό συμμετοχής 20%)

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αναλύουν και παρουσιάζουν άρθρα που αφορούν ζητήματα διοίκησης εκπαιδευτικών μονάδων. Αναλύουν το άρθρο κάνοντας αναφορά στα ακόλουθα :

1. Βιβλιογραφική επισκόπηση,
2. Στόχοι του συγγραφέα,
3. Ερευνητική μεθοδολογία,

[Σε περιπτώσεις έρευνας πρέπει να γίνεται αναφορά στην επιλογή ερευνητικής μεθόδου, την επιλογή δείγματος και την παρουσίαση-ανάλυση-ερμηνεία δεδομένων. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές πρέπει να συζητήσουν κριτικά τις μεθοδολογικές επιλογές του συγγραφέα.

Σε περιπτώσεις θεωρητικής ανάλυσης/τοποθέτησης οι φοιτήτριες και οι φοιτητές πρέπει να αναλύουν την επιχειρηματολογία του συγγραφέα].

4. Συμπεράσματα

[Τελικά, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα συζητήσουν τα συμπεράσματα του συγγραφέα και θα αξιολογήσουν τη σημασία τους για τη διαμόρφωση εκπαιδευτικής πολιτικής στο συγκεκριμένο θέμα.

Θεωρείται χρήσιμη η σύνδεση του θέματος του άρθρου με την ελληνική πραγματικότητα].

Έρευνα θέματος διοίκησης εκπαιδευτικών μονάδων

(Ποσοστό συμμετοχής 70%)

Τα μέλη του τμήματος επιλέγουν ένα θέμα σχετικό με τη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων και το μελετούν σε βάθος. Η μελέτη θα είναι, κυρίως, βιβλιογραφική ή και ερευνητική και θα στηρίζεται σε πηγές που αφορούν στην επιστημονική έρευνα/τοποθέτηση στο συγκεκριμένο θέμα. Παρουσιάζονται και σχολιάζονται :

1. οι θέσεις και οι προτάσεις κάθε σχετικής έρευνας/τοποθέτησης,
2. τα κύρια συμπεράσματα που προκύπτουν από την όλη βιβλιογραφική επισκόπηση.

Στην περίπτωση κατά την οποία διεξαχθεί έρευνα είναι δέον να δικαιολογείται :

1. η χρήση συγκεκριμένης μεθοδολογίας,
2. η επιλογή ερευνητικού εργαλείου (δυνατότητες και περιορισμοί),
3. η επιλογή δείγματος,
4. η παρουσίαση και η ανάλυση – ερμηνεία ευρημάτων.

Σε περιπτώσεις όπου το θέμα επιτρέπει συσχετισμό με την ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα, τα συμπεράσματα μπορούν να συζητηθούν σε σχέση με τον ελληνικό χώρο. Επίσης, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα είναι καλό να καταλήξουν σε προτάσεις για μελλοντική έρευνα στο θέμα.

Η μελέτη δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 4.000 λέξεις.

Οι βιβλιογραφικές παραπομπές πρέπει να γίνονται με βάση το σύστημα APA.

Οι μελέτες πρέπει να παραδοθούν κατά το προβλεπόμενο χρονικό διάστημα με ηλεκτρονικό τρόπο (κατόπιν συμφωνίας με το συντονιστή του μαθήματος).