

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται από τους φοιτητές κατά την 8^η έως την 12^η διδακτική εβδομάδα. Στην περίπτωση που υπάρχουν περισσότεροι του ενός διδάσκοντες το ερωτηματολόγιο επαναλαμβάνεται για τον καθέναν μόνο για τη συμπλήρωση της ενότητας Β.

Τμήμα: _____ Τίτλος μαθήματος: _____

Διδάσκων (ονοματεπώνυμο): _____

Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος): _____ Ακακαδ. έτος: _____

A. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
1. Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του					
2. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης					
3. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν					
4. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή					

B. Φοιτητές και διδάσκοντες	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
5. Ο/Η διδάσκων/ουσα οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα					
6. Ο/Η διδάσκων/ουσα προσπάθησε να μας μεταδώσει τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο					
7. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες)					
8. Ο/Η διδάσκων/ουσα εξήγησε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία					
9. Ο/Η διδάσκων/ουσα ενθαρρύνει τους φοιτητές να κάνουν ερωτήσεις ή σχόλια κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.					
10. Ο/Η διδάσκων/ουσα ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς μας					
11. Ο/Η διδάσκων/ουσα ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με του φοιτητές)					
12. Ο/Η διδάσκων/ουσα πριν προχωρήσει στο επόμενο θέμα, ρωτά τους φοιτητές εάν κατανόησαν το προηγούμενο. Δίνει έμφαση σε σημεία με ιδιαίτερη σπουδαιότητα.					

13. Ο/Η διδάσκων/ουσα συμβουλεύει τους φοιτητές ως προς το πώς θα πρέπει να προετοιμαστούν για τα τεστ και τις εξετάσεις.						
---	--	--	--	--	--	--

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες* <i>* Απαντήστε μόνο εφόσον ανατίθενται ατομικές/ομαδικές εργασίες.</i>	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
14. Η σύνδεση των εργασιών με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική					
15. Οι ανατιθέμενες εργασίες περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους					
16. Ο/Η διδάσκων/ουσα μου παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες					
17. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου					

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος					
<i>Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα:</i>	Υψηλός	Αρκετά Υψηλός	Φυσιολογικός	Αρκετά Χαμηλός	Χαμηλός
18. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος					

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα					
<i>Προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες:</i>	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο
19. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου					
20. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων					
21. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές					
22. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση					
23. Ανταποκρίνονται οι πιστωτικές μονάδες του μαθήματος στον απαιτούμενο φόρτο εργασίας					
24. Αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενες γνώσεις, κατά πόσο αυτές παρέχονται από μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων					

ΣΤ. Αυτοαξιολόγηση	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο
25. Σε τι βαθμό πιστεύετε ότι προσπαθήσατε να ανταποκριθείτε στις απαιτήσεις του μαθήματος					
26. Πόσο χρόνο την εβδομάδα αφιερώσατε στην ενασχόληση με το μάθημα πέραν της παρακολούθησής του					
	80%-100%	55%-80%	45%55%	25%45%	0%-25%
27. Σε τι ποσοστό παρακολουθήσατε τις διαλέξεις του μαθήματος					

Γενικά σχόλια (θετικά ή αρνητικά) / προτάσεις