

## **Λειτουργικότητα και τεχνικά χαρακτηριστικά**

- Η πλοήγηση στο λογισμικό είναι εύκολη και αποτελεσματική;
- Είναι εύκολη η εγκατάσταση και λειτουργία στον υπολογιστή;
- Απαιτείται για τη λειτουργία του η εγκατάσταση συμπληρωματικών προγραμμάτων;
- Είναι δωρεάν διαθέσιμο;

## **Παιδαγωγικά και γενικά ανθρωπιστικά χαρακτηριστικά**

- Η ενασχόληση με το λογισμικό προάγει τις πανανθρώπινες αξίες;
- Είναι κατάλληλο για τα παιδιά της ηλικίας στα οποία απευθύνεται;
- Το περιεχόμενο του λογισμικού είναι απαλλαγμένο από προκαταλήψεις που σχετίζονται με το φύλο, την εθνικότητα ή την κοινωνικοοικονομική κατάσταση;
- Αποφεύγονται οι σκηνές βίας στο λογισμικό

## **Διδακτικά χαρακτηριστικά**

- Τα μαθηματικά στα οποία αναφέρεται είναι σωστά και ακριβή;
- Δημιουργείται ουσιαστική αλληλεπίδραση με τον μαθητή;
- Δίνει την ευκαιρία στον μαθητή να συνδέσει μαθηματικές έννοιες ή διαδικασίες που είναι μεταξύ τους σχετικές (π.χ. πολλαπλασιασμός και διαίρεση);
- Είναι ένα πρόγραμμα:
  - Εξάσκησης της γνώσης;
  - Αξιολόγησης;
  - Εισαγωγής στη νέα γνώση;
  - Αποκατάστασης της γνώσης;
- Σε ποια φάση της διδασκαλίας θα το χρησιμοποιούσατε;
- Αξιοποιεί τις προϋπάρχουσες γνώσεις των μαθητών;
- Βασίζεται στα επιστημονικά αποτελέσματα της Διδακτικής των Μαθηματικών;
- Υπάρχουν επίπεδα δυσκολίας;
- Δίνει ανατροφοδότηση στον μαθητή; Τι είδους ανατροφοδότηση;

### **Αισθητικά χαρακτηριστικά. Ελκυστικότητα**

- Το πλαίσιο μέσα στο οποίο εξελίσσεται το πρόγραμμα είναι ενδιαφέρον για τον μαθητή;
- Είναι αισθητικά ωραίο για τον μαθητή;
- Έχει ελκυστικά γραφικά;
- Οι ήρωες, αν υπάρχουν, έχουν τα χαρακτηριστικά που θα ωθούσαν τους μαθητές να ταυτιστούν μαζί τους;
- Υπάρχει ένα σενάριο; Μια ιστορία, στην οποία μπορεί να «μπει» ο μαθητής και να αναλάβει ενεργό ρόλο;
- Η ποιότητα ήχου του λογισμικού είναι υψηλή;