

# ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Αναφέρουμε μερικά εισαγωγικά για να ενημερώσουμε και να προϊδεάσουμε τον αναγνώστη σχετικά με την διδασκαλία που προτείνουμε.

## 1. ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

### 1.1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

Αναφέρεται η διδακτική θεωρία που αντιστοιχεί στο περιεχόμενο της διδασκαλίας που προτείνουμε. Για το σκοπό αυτό χρησιμοποιούμε τη σχετική βιβλιογραφία από το μάθημα της Διδακτικής των Μαθηματικών.

### 1.2. ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΕΝΝΟΙΑΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ

Εάν η έννοια που διδάσκουμε εφαρμόζεται στην καθημερινή ζωή αναλύουμε και αναφέρουμε τις καταστάσεις της καθημερινότητας στις οποίες εμφανίζεται. Για παράδειγμα οι δεκαδικοί αριθμοί εμφανίζονται στις τιμές, στις μετρήσεις μήκους και στα βάρη. Από αυτά οι μετρήσεις είναι καλό περιεχόμενο για τη διδασκαλία γιατί μπορούμε να έχουμε δέκατα, εκατοστά και χιλιοστά. Ενώ με τις τιμές έχουμε εκατοστά γιατί το ευρώ έχει 100 σεντ και με τα βάρη χιλιοστά γιατί το κιλό έχει 1.000 γραμμάρια.

## 2. ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 2.1. ΤΑ ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΜΕΣΑ

Αναφέρονται τα υλικά και τα τεχνολογικά μέσα που θα χρησιμοποιηθούν κατά τη διδασκαλία.

### 2.2. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Υπολογισμός της χρονικής διάρκειας της διδασκαλίας και των επιμέρους μερών της.

### 2.3. ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αναφέρονται οι σκοποί ή οι γενικοί στόχοι που επιδιώκει η συγκεκριμένη διδασκαλία.

Αναφέρονται ο βασικός στόχος και οι επιμέρους στόχοι της διδασκαλίας

## 2.4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ – ΠΡΟΥΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Αναφέρονται γνώσεις των μαθητών που απαιτούνται για τη συγκεκριμένη διδασκαλία.

Αναφέρονται οι πιθανές προϋπάρχουσες κοινωνικές γνώσεις των μαθητών σχετικά με το περιεχόμενο της διδασκαλίας.

## 2.5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Ποιες διδακτικές μέθοδοι θα χρησιμοποιηθούν κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας;

## 2.6. ΠΟΡΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράψτε πως θα εξελιχθεί η διδασκαλία.

Για παράδειγμα αν είναι εισαγωγή μιας νέας έννοιας:

1<sup>η</sup> Φάση: Ανακοίνωση των στόχων της διδασκαλίας. Διερευνητική αξιολόγηση των γνώσεων των μαθητών

2<sup>η</sup> Φάση: Εισαγωγή στην νέα έννοια  
Πραγματοποίηση εισαγωγικής δραστηριότητας

3<sup>η</sup> Φάση: Επισημοποίηση – ανακοίνωση της νέας γνώσης.

4<sup>η</sup> Φάση: Ασκήσεις εφαρμογής και εμπέδωσης.

5<sup>η</sup> Φάση: Αξιολόγηση

6<sup>η</sup> Φάση: Επέκταση

## 2.7. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ποιες διαδικασίες αξιολόγησης θα εφαρμοστούν σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος.

## 3. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αναφέρουμε τη βιβλιογραφία που χρησιμοποιήσαμε για την πραγματοποίηση της διδασκαλίας.

## 4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Παρουσιάζουμε διάφορα φύλλα εργασίας ή άλλα υλικά που θα χρησιμοποιήσουμε για τη διδασκαλία.