

ΦΥΛΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Όνοματεπώνυμο:

Ημερομηνία:

Σχολείο:

Τάξη:

Θέμα: **Μη τυπικές μορφές διδασκαλίας – Κρυφό πρόγραμμα**

1. Επισκέψου στο διαδίκτυο το «Πανηγύρι της Επιστήμης» και βρες τα κύρια χαρακτηριστικά αυτής της μη τυπικής μορφής εκπαίδευσης.
http://www.pek.org.cy/Proceedings_2006/2.%20Kefalio%20%20Mathisi%20stis%20fysikes%20epistimes/2.6.%20E.%20Kiriazis%20&%20K.%20Konstantinou.pdf
Στη συνέχεια κατασκεύασε ένα δικό σου ανάλογο **εκπαιδευτικό σενάριο**:
Ποια από τα χαρακτηριστικά τα οποία εντόπισες θα μπορούσαν να εφαρμοστούν – με κατάλληλες προσαρμογές – στο μάθημα που παρακολούθησες στο σχολείο; Αυτά θα πρέπει να αφορούν:
 - α) τους στόχους μιας μη τυπικής μορφής διδασκαλίας πάνω στο θέμα του μαθήματος
 - β) τις διαδικασίες που μπορούν να αναπτυχθούν στην κατεύθυνση μιας μη τυπικής μορφής διδασκαλίας πάνω στο θέμα του μαθήματος
 - γ) τα αναμενόμενα αποτελέσματα αυτής της υποθετικής εφαρμογής.Φρόντισε για την αναλυτική περιγραφή της απάντησής σου.

2. Κατασκεύασε έναν πίνακα με δύο στήλες (I και II) που θα αντιστοιχούν σε δύο μαθήματα:
 - I. στο «Πανηγύρι της Επιστήμης» και
 - II. στην υποθετική μη τυπική μορφή διδασκαλίας σχετικά με το μάθημα που παρακολούθησες.Σχετικά με 2^η στήλη, σκέψου και δώσε τίτλο στην υποθετική αυτή μη τυπική διδασκαλία.
Στη συνέχεια τοποθέτησε στις γραμμές της κάθε στήλης τους στόχους, τις διαδικασίες και τα αναμενόμενα αποτελέσματα για κάθε μορφή διδασκαλίας.

3. Ποια στοιχεία του Κρυφού Προγράμματος εντόπισες στην τάξη όπου παρακολούθησες μάθημα και με ποιον τρόπο αυτά επηρέασαν τη ροή του μαθήματος;