Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας Εξάμηνο Γ΄, Οκτώβριος 2017

Μάθημα: Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση, Α΄ Φάση

Διδάσκοντες: Κ. Δημητριάδου – Τ. Μαυροπαλιάς

ΦΥΛΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Ονοματεπώνυμο: Ημερομηνία:

Σχολείο: Τάξη: Μάθημα:

Τίτλος ενότητας:

Θέμα: **Σύγχρονα Προγράμματα Διδασκαλίας, Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ) και Ευέλικτη Ζώνη**

1. Στη διδασκαλία που παρακολουθήσατε, ποιοι από τους παρακάτω στόχους θεωρείτε ότι επιδιώχθηκαν; Με ποιον τρόπο έγινε αυτό; (Να αναφέρετε ενδεικτικά παραδείγματα)

Κατάκτηση γνώσεων:

Ανάπτυξη δεξιοτήτων και πολλαπλών τύπων νοημοσύνης:

Διαμόρφωση στάσεων, αντιλήψεων και αξιών:

Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας των μαθητών:

2. Στον παρακάτω πίνακα περιγράφονται πτυχές της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε ποιο βαθμό παρατηρήσατε να επιδιώκονται αυτές, στην τάξη που παρακολουθήσατε;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ΠΟΛΥ | ΛΙΓΟ | ΚΑΘΟΛΟΥ |
| 1. | Εταιρική εργασία |  |  |  |
| 2. | Ομαδική εργασία των μαθητών |  |  |  |
| 3. | Μετωπική διδασκαλία |  |  |  |
| 4. | Βιωματική μάθηση |  |  |  |
| 5. | Ενεργητική μάθηση των μαθητών |  |  |  |
| 6. | Άμεση φυσική εποπτεία |  |  |  |
| 7. | Αντιμετώπιση προβληματικών καταστάσεων |  |  |  |

3. Η διδασκαλία που παρακολουθήσατε συνδέθηκε ευκαιριακά με άλλα μαθήματα του σχολικού προγράμματος;

 ΝΑΙ □ ΟΧΙ □

Αν ΝΑΙ, με ποια μαθήματα και με ποιον τρόπο;

4. Αν πραγματοποιούσατε τη συγκεκριμένη διδασκαλία εσείς, με ποιες διαθεματικές δραστηριότητες συνεργατικής και βιωματικής μάθησης θα την εμπλουτίζατε; Δώστε συγκεκριμένα παραδείγματα.