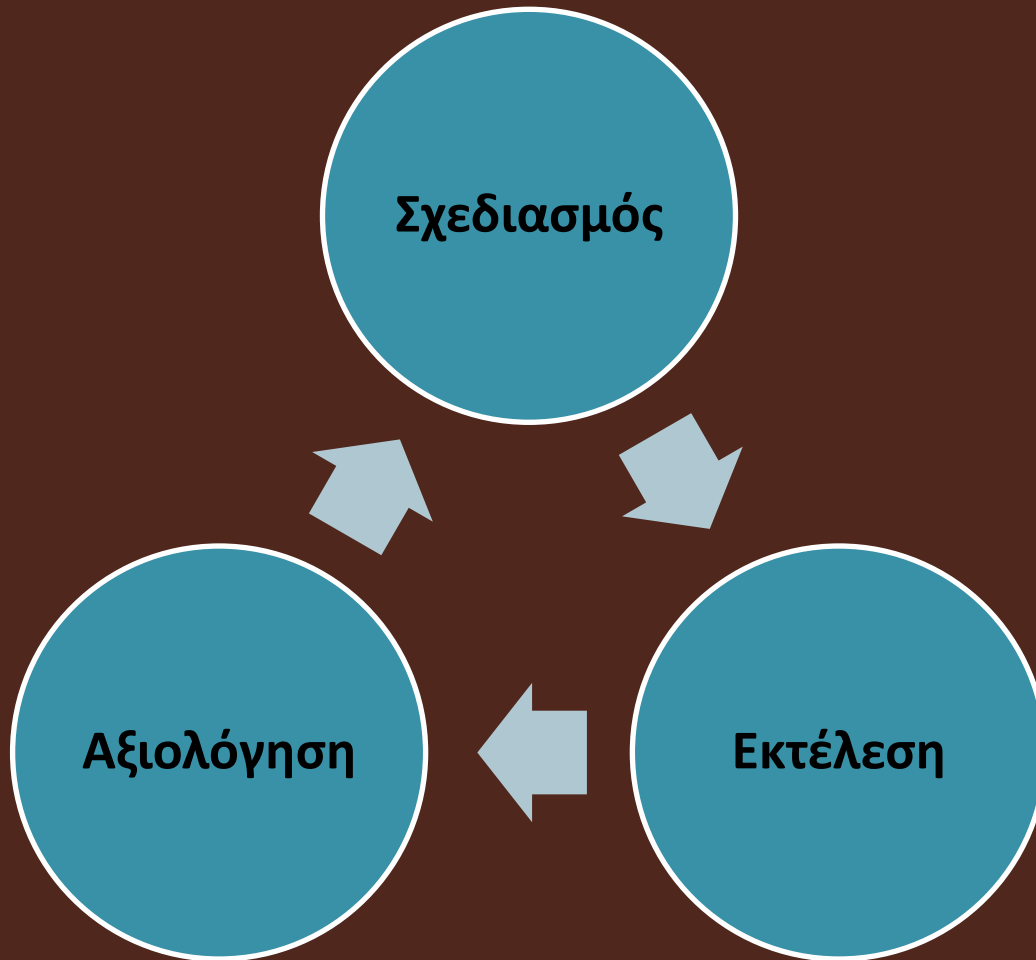


# Διδακτική Μεθοδολογία

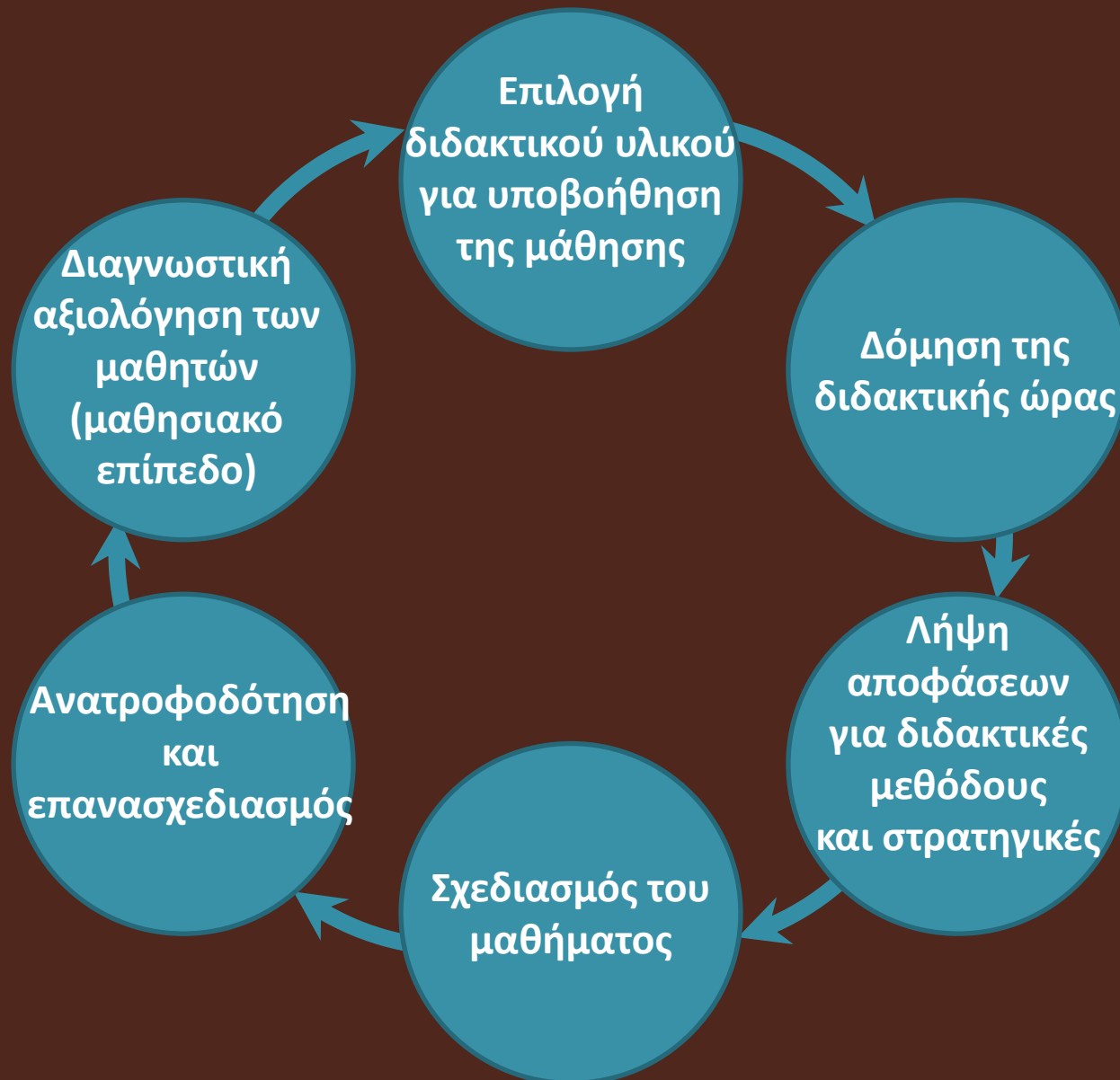
Εαρινό εξάμηνο 2019-2020

**Η διδακτική διαδικασία στην πράξη**

# Διδασκαλία




# ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ



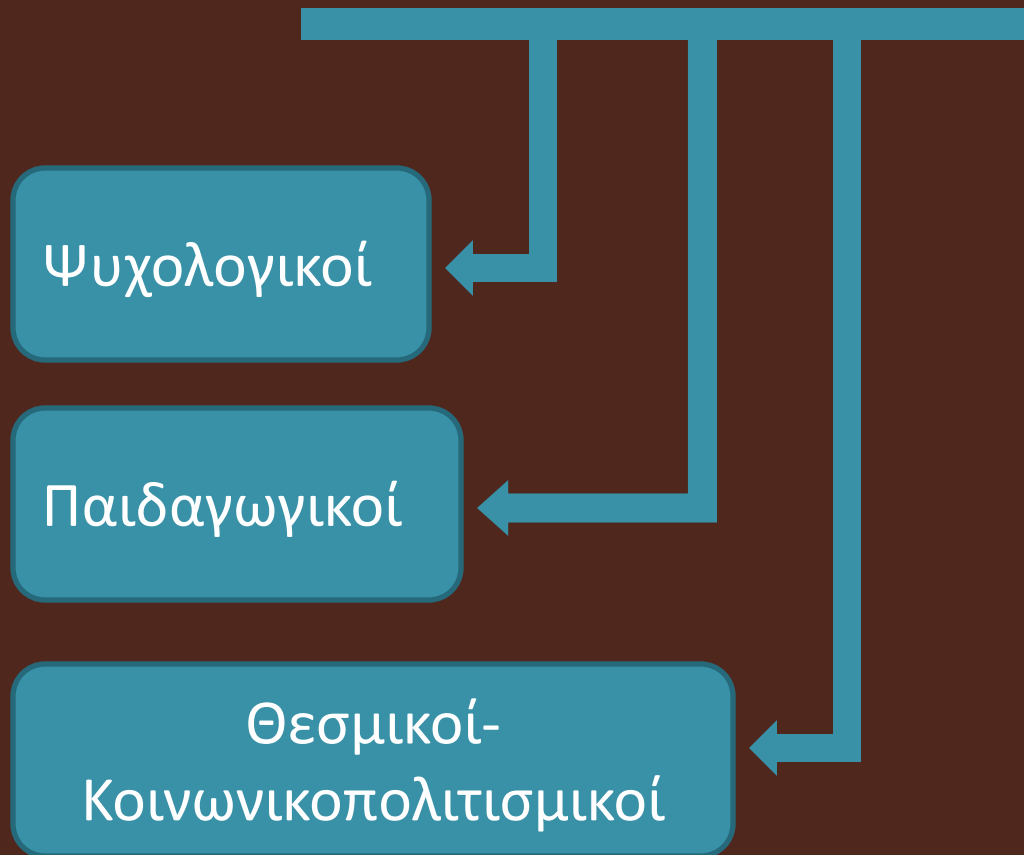
# Διδακτικός σχεδιασμός (Planning)

Προεπιλογή και οργάνωση  
των μαθησιακών  
εμπειριών

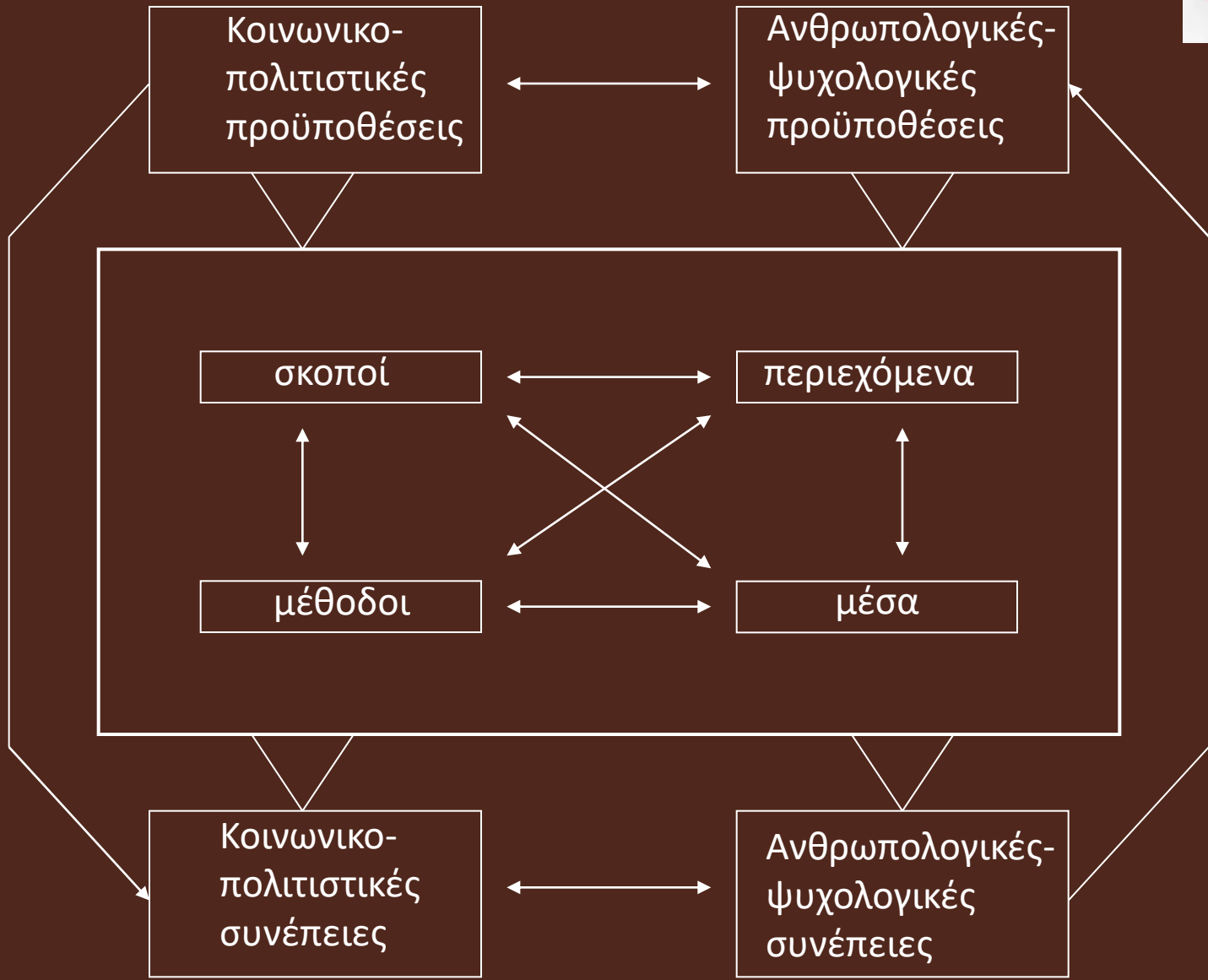


κεντρικό  
αίτημα

# Παράγοντες που εμπλέκονται στο διδακτικό σχεδιασμό



# Διαστάσεις του σχεδιασμού της διδασκαλίας





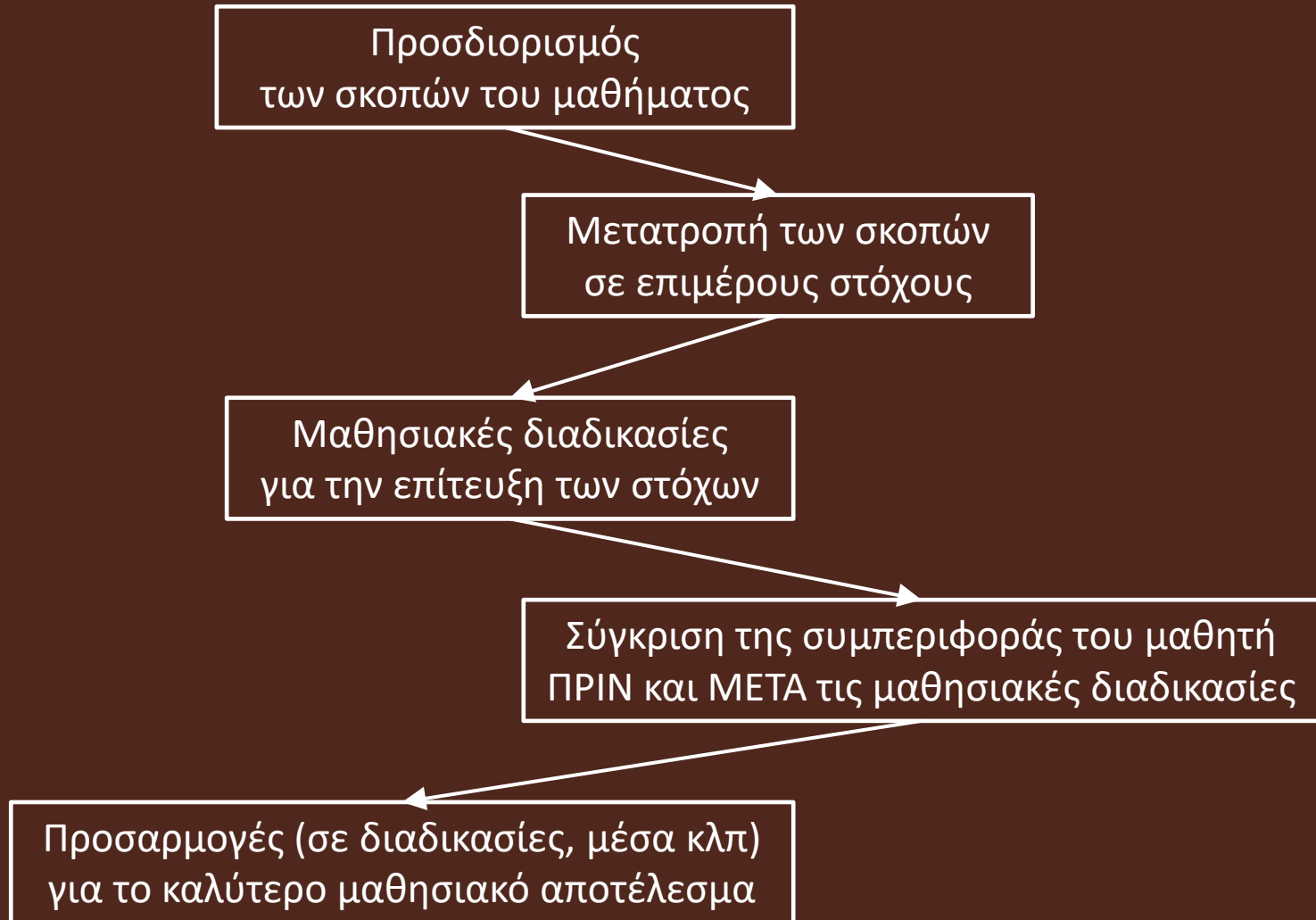
**Μπορείς να αναφέρεις ένα θέμα που διδάχτηκες στη μαθητική σου ζωή, στο οποίο να αναγνωρίζεις... ?**

α) τη μορφωτική του αξία

β) τη σχέση του με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά σου

γ) τη σχέση του με τις κοινωνικές συνθήκες

# Διαδικασίες οργάνωσης μαθήματος





# Προσανατολισμός της διδασκαλίας (1)



Προσανατολισμός της  
εκπαιδευτικής πολιτικής



- κατάρτιση
- αποδοτικότητα
- ανταγωνισμός
- παραγωγή δεξιοτήτων
- επένδυση ανθρώπινων πόρων

# Προσανατολισμός της διδασκαλίας (2)

## Προσανατολισμός της εκπαιδευτικής πολιτικής

- κατάρτιση
- αποδοτικότητα
- ανταγωνισμός
- παραγωγή δεξιοτήτων
- επένδυση ανθρώπινων πόρων

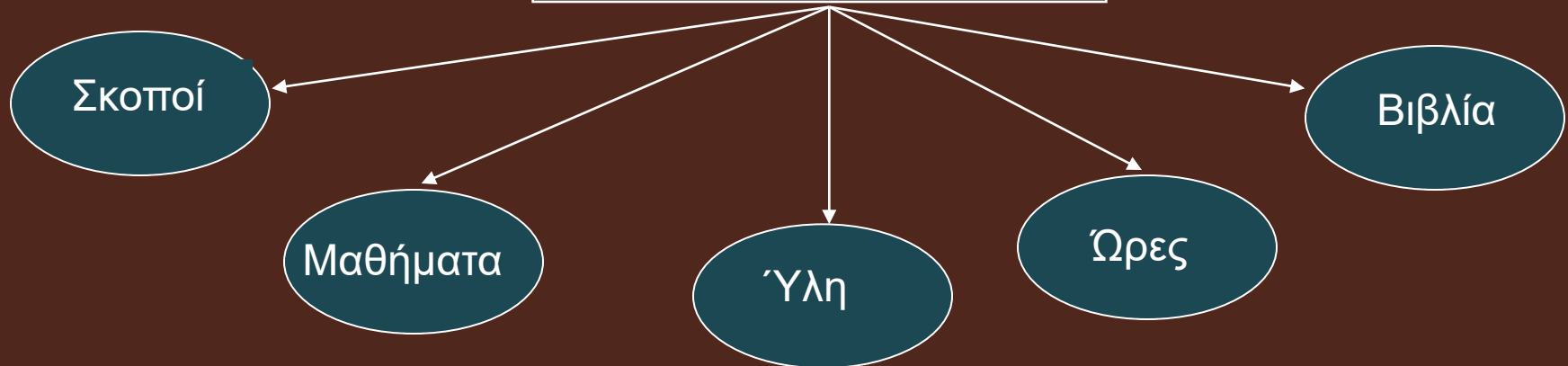


- γνώση
- δημιουργικότητα
- άμιλλα, συνεργασία
- καλλιέργεια δεξιοτήτων και ικανοτήτων
- αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού

# Πρόγραμμα Διδασκαλίας (1)

Νομικό κείμενο  
με πολιτική και  
ιδεολογική βάση

Επίσημες  
προδιαγραφές:



# Πρόγραμμα Διδασκαλίας (2)

Συνάρτησή του  
με τα μορφωτικά  
αγαθά

Σκοποί της Εκπαίδευσης

# Πρόγραμμα Διδασκαλίας (3)

Συνάρτησή του  
με τα μορφωτικά  
αγαθά

Σκοποί της Εκπαίδευσης

✓ άρθρο 16 του  
Συντάγματος

✓ εκπαιδευτικός  
νόμος 1566/85

✓ Εκπαιδευτικός  
νόμος 2525/97

Ανάγκες-  
ενδιαφέροντα  
μαθητή

Κοινωνικές  
συνθήκες

Αντιλήψεις  
για τη  
μάθηση

Αντιλήψεις  
για τη  
διδασκαλία

Στοχοθεσία  
της  
διδασκαλίας

**Τι είναι μάθηση;**

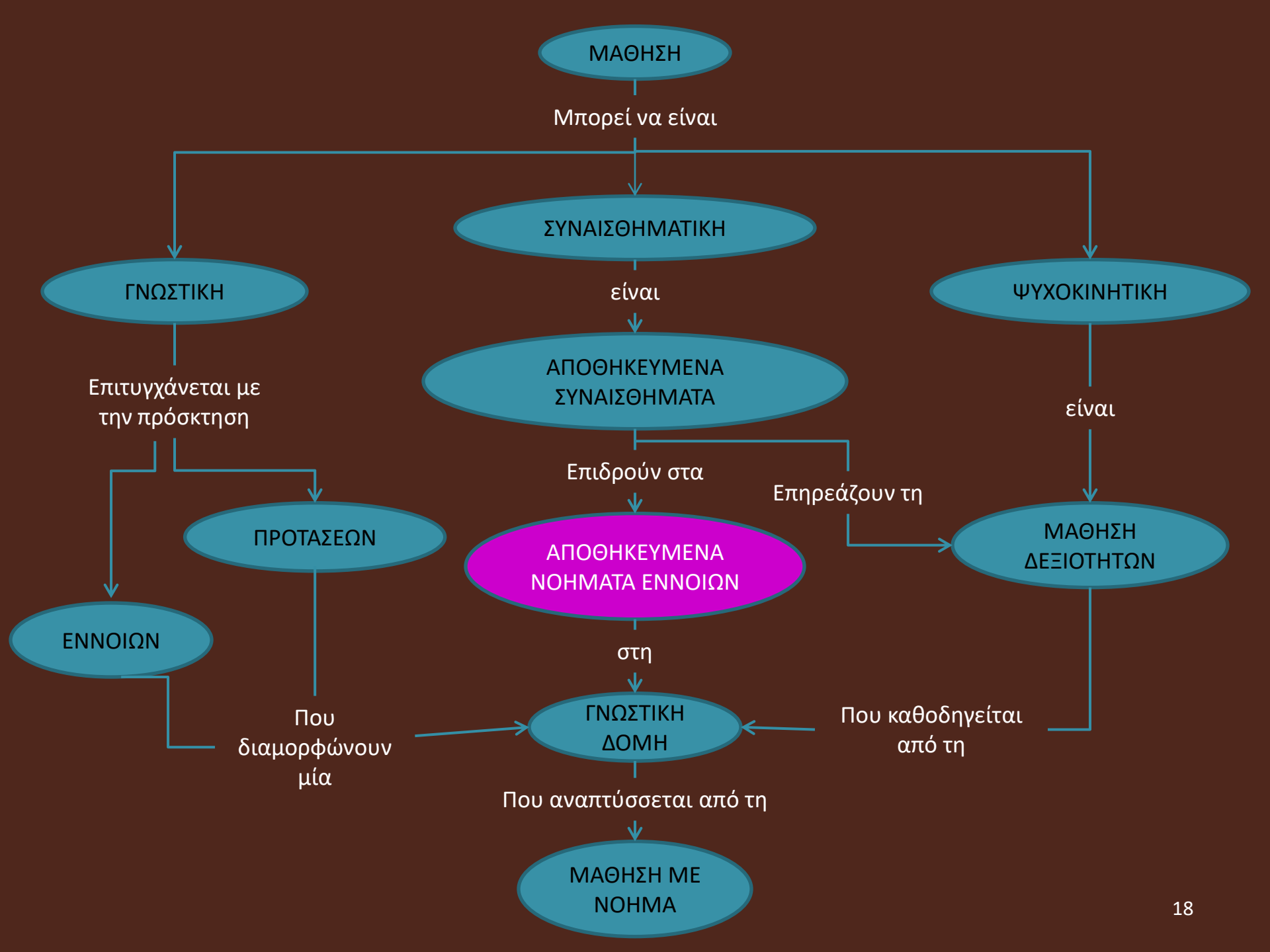
# α) Μάθηση είναι...

*η διαδικασία κατά την οποία  
το παιδί και ο έφηβος αποκτούν  
– με δική τους δραστηριότητα –  
γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες (γενικά  
εμπειρίες) για να βελτιώσουν και να  
αντιμετωπίσουν με αυτοτέλεια τις απαιτήσεις  
του περιβάλλοντός τους*



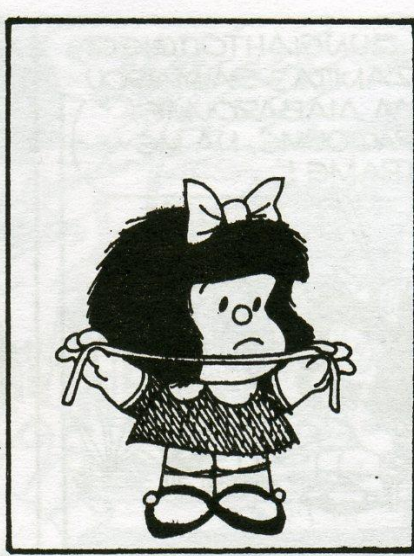
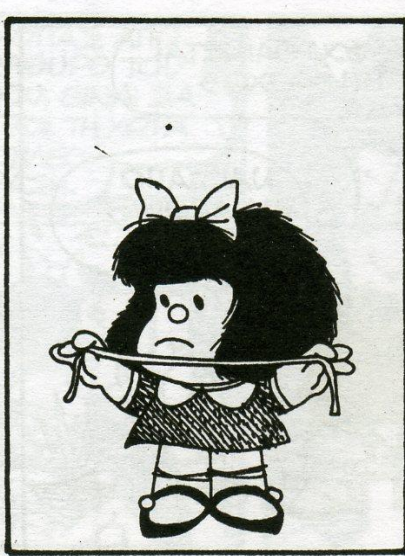
## β) Μάθηση είναι...

η στιγμιαία και μοναδική  
**κατασκευή του νοήματος**  
που επηρεάζεται από την προηγούμενη γνώση  
αλλά και  
από συναισθηματικούς  
και κοινωνικο-πολιτισμικούς  
παράγοντες



# Η παραδοσιακή αντίληψη για τη μάθηση και τη διδασκαλία

- Η γνώση μπορεί να μεταφερθεί από άτομο σε άτομο – σαν την κληρονομιά
- Οι μαθητές μπορούν να συνδέσουν τη θεωρία με την πράξη μόνοι τους



# Κονστρουκτιβιστική αντίληψη για τη μάθηση

Η μάθηση είναι διαδικασία

- Ενεργός
- Αυτορυθμιζόμενη
- Συναισθηματική
- Συγκυριακή
- Εποικοδομητική
- Κοινωνική





# Τρόποι μάθησης και διδασκαλίας

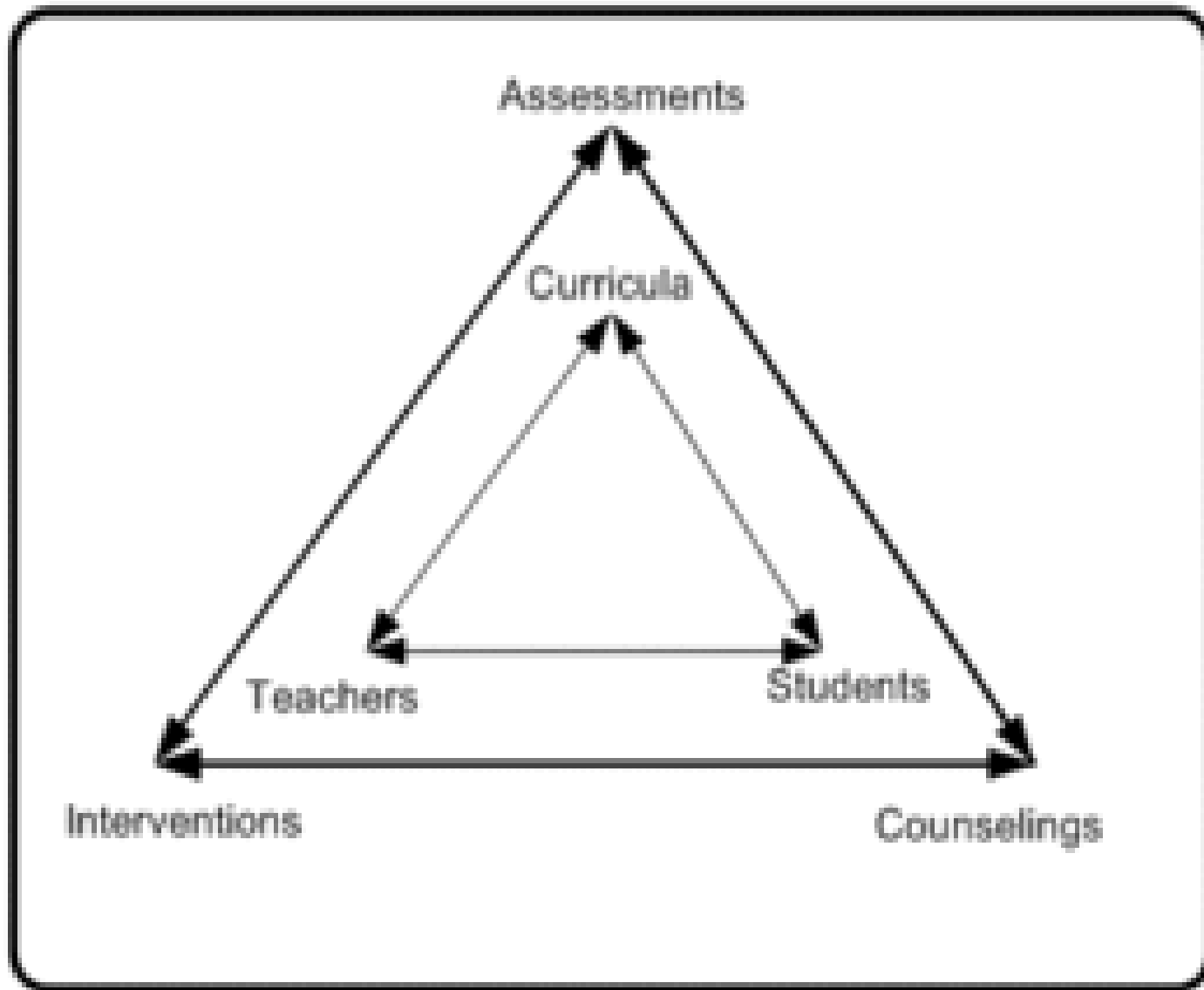
Τυπική (formal)

Μη τυπική (non formal)

Άτυπη (informal)

Formal, not formal and informal ...

Excellence of academic, professional  
and personal ...



... processes and products

... teaching and learning contexts