

Παράδειγμα συστηματικής διαχείρισης της κριτικής σκέψης:

Τα “Six Thinking Hats”
του Eduard De Bono

<http://beetrooted.wordpress.com/2012/08/30/the-six-thinking-hats/>

Πώς να διαχωρίσει κανείς τη σκέψη σε διακριτές κατηγορίες

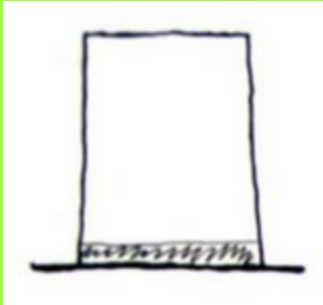
Edward De Bono: **Six Thinking Hats**

Ένα εργαλείο για συζήτηση στην ομάδα και για ατομική κριτική σκέψη

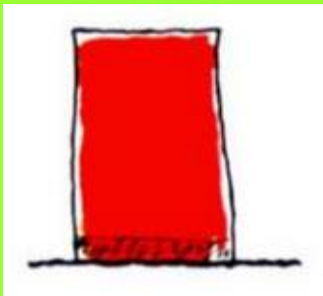
Στόχοι:

- Διατήρηση κριτικής στάσης χωρίς παρεμβάσεις συναισθημάτων ή εγωισμού
- Αποφυγή των εύκολων και μέτριων αποφάσεων εξαιτίας της εμβάθυνσης στο θέμα
- Αύξηση της δημιουργικότητας και της αποτελεσματικότητας
- Επιλογή καινοτόμων λύσεων αντί της νόρμας
- Μεγιστοποίηση και οργάνωση των προσωπικών σκέψεων και ιδεών
- Γρήγορη άφιξη στη σωστή λύση και με μία προοπτική που την μοιράζονται και άλλοι

Τα καπέλα του De Bono (1)



Πληροφορίες
που θα πρέπει να ειπωθούν
ή να αναζητηθούν

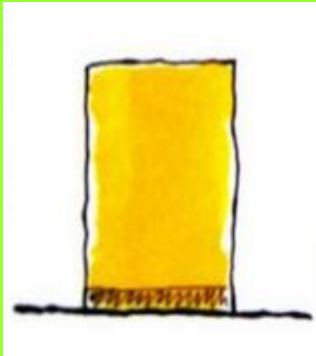


Συναισθήματα,
προαισθήματα και
έμπνευση

Τα καπέλα του De Bono (2)



Κρίση – ο δικηγόρος του διαβόλου – ή αιτιολόγηση για κάτι που δεν λειτουργεί



Καθαρότητα και
αισιοδοξία

Τα καπέλα του De Bono (3)



Δημιουργικότητα: δυνατότητες,
εναλλακτικές λύσεις και νέες
ιδέες



Διαχείριση της γνωστικής
διαδικασίας

<http://beetrooted.wordpress.com/2012/08/30/the-six-thinking-hats/>

The Six Thinking Hats

Of Edward de Bono

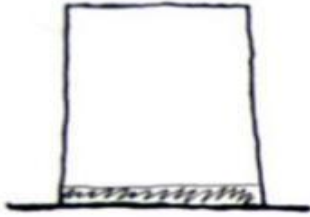
The Six Thinking Hats is a tool for group discussion and individual thinking.

As an alternative to argument, it uses parallel thinking which provides a means for groups to think together more effectively, and a means to plan thinking processes in a detailed and cohesive way. Conventional meetings are often unfocused, with either the group leaping from critical thinking to optimism to emotions, or the participants take on different roles, unable to see through others' eyes.

The Six Thinking Hats give us the possibility to all be on the same page during meetings and explore every aspect of a topic to the fullest; They allow the participants to step out of their usual role and explore their own creativity. It is the facilitators role to make sure the process in use is clear and understood. There are three possibilities:

First, the random use of Hats, where everybody needs to let the group know which Hat they are wearing before speaking;
Second, a given sequence of Hats that allows an appropriate time per Hat for the group to discuss a topic wearing one Hat at a time;
Finally, a mixture of both, where a sequence is given while the random use of Hats is practiced in a controlled manner.





Facts & Figures

White for paper, printout, neutral
Gives background

What information do we have?

What information do we need?

First class and second class information

What questions do we need to ask?

How are we going to get the information?

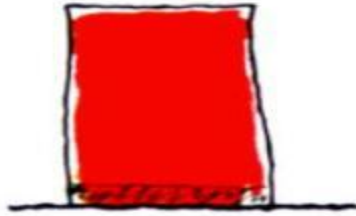
Hard facts and soft information like opinions or
reporting others' feelings

No argument, no disagreement

No preconceived ideas

Making an objective map

Assessment tool for the end of meetings



Feeling & Intuition

Red for fire, warmth

Expressing emotions, feelings, intuition

Not allowed to pass (neutral, undecided, confused,
doubtful, mixed)

Specify

What is your intuition?

‘I have the feeling ...’

No need for explanation or justification

Make background information visible

What influences your opinion?

Any good decision must be emotional in the end

Non-rationale as a legitimate part of map



Caution & Critic

Black for darkness, negative, criticism

Being careful – stops us from doing illegal, dangerous,
regretful or polluting actions

Survival Hat

Basis of critical thinking

What does not fit? What does not work?

Pointing to errors, weaknesses of design

Always reasonable and logical

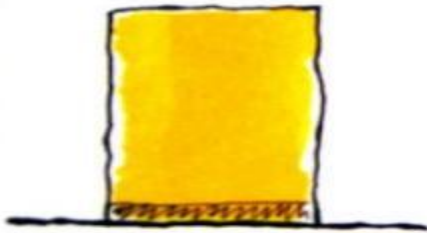
Protection from wasting resources, rethinking strategy

Encouraging to stay with ethics and values

Risk assessment function

Method prevents argument

Provides clear map of obstacles, difficulties, dangers – to
be clarified and elaborated



Speculative - Positive

Yellow for sunshine

Optimism, looking at benefits – ‘being positive is a choice’

Curiosity, pleasure, the desire to make things happen

How will it look in practice?

What will the best positive scenario be?

Give reasons for optimism

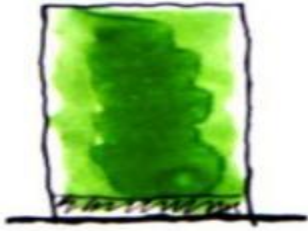
Constructive and generative – ideas, suggestions and proposals

Alternative approaches without changing concept or perception

Generation and building up of proposals

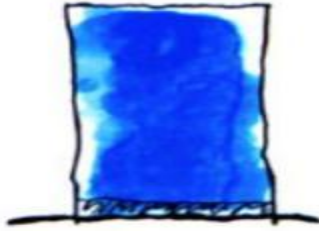
Positive assessment of proposals

Vision



Creativity & Ideas

Green for vegetation and growth
Everyone making a creative effort
New ideas, options and alternatives – obvious ones and
fresh ones
Changing concepts and pattern
How to do things in a better way?
Modification and improvement of suggested ideas
Shaping of ideas
Putting forward of possibilities
Provocation and movement – dynamic process
Not being satisfied, finding alternatives
Accepting different approaches - no judgments
Give yourself a chance!



Process – Overview

Blue for clarity, blue sky
Facilitator's Hat, conductor of the orchestra
Define situation, purpose of thinking
What is to be achieved?
Management, process control
What is the process?
Gives Agenda and Hat sequence
- fixed sequence or random choice?
Announces change of Hats
Makes sure everybody's got the chance to contribute
Asks right questions, gives listings and repeats
Presents outcomes, conclusions, summary, solution or
decision
Announces next steps

Εργασία

S.O.S. ΧΑΛΚΙΔΙΚΗ

ΟΧΙ ΣΤΑ ΜΕΤΑΛΛΕΙΑ ΧΡΥΣΟΥ ΣΤΗ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗ



ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΧΟΝΤΡΟ ΔΕΝΤΡΟ (Είσοδος προς το δάσος των σκουριών)
Δευτέρα 25 Μαρτίου 2013 ώρα 12.00 π.μ. στο κόμβο Παναγίας

ΒΙΑΖΕΤΑΙ Η ΑΛΗΘΕΙΑ,
ΒΙΑΖΕΤΑΙ Ο ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ Η ΖΩΗ ΜΑΣ



ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΓΩΝΑ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ ΤΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ...

Αλληλεγγύη στον αγώνα
των κατοίκων της!



Εκδήλωση - Συζήτηση

Κυριακή 31/3 στις 12.0 στο Εργατικό Κέντρο

Θα μιλήσουν εκπρόσωποι των Επιτροπών Αγώνα Χαλκιδικής

ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

Οργανώσεις και συλλογικότητες της Αριστεράς και του κινήματος

ΣΥΛΛΑΛΗΤΗΡΙΟ ΣΤΡΥΜΟΝΙΚΟΥ ΚΟΛΤΠΟΥ

ΕΝΑΝΤΙΑ
στην εξόρυξη και μεταλλουργία
ΧΡΥΣΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΗ 24 Μαρτίου 2013
και ώρα 11 π.μ

ΠΛΑΤΕΙΑ ΣΤΑΥΡΟΥ
(ΗΡΩΩΝ)

- Επιτροπή αγώνα Στρυμονικού
- Δήμος Βόλβης



Η κρίση στην Ευρώπη θα
θυσιάσει το περιβάλλον;



Η περίπτωση της Ελλάδας

Συζήτηση σε στρογγυλό τραπέζι

Παρασκευή 29 Μαρτίου, ώρα 16:00-19:00

Αίθουσα του Ευρωκοινοβουλίου στην Αθήνα

, Οδός Αμαλίας 8, Σύνταγμα

**ΟΙ ΣΚΟΥΡΙΕΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΜΑΚΡΙΑ
ΕΙΝΑΙ ΔΙΠΛΑ ΜΑΣ !!!**



ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ

**“ Εξόρυξη Χρυσού στη Χαλκιδική
και οι επιπτώσεις στη θάσσο ”**

ΚΥΡΙΑΚΗ 31 ΜΑΡΤΙΟΥ 2013

ΩΡΑ 11.00 π.μ.

Πομπιά θάσσου στον Τυροσινά

Ανδρέας Θρασυβούλου - Καθηγητής Εργαστηρίου Μελλισοκομίας του ΑΠΘ

Κυριάκος Παναγωγτόπουλος- Καθηγητής Εδαφολογίας ΑΠΘ

Σπύρος Αβδημώτης - Καθηγητής εφαρμογών στο
ΤΕΙ τουριστικών επιχειρήσεων της Θεσσαλονίκης

Διοργάνωση : Ένωση Πολιτιστικών Συλλόγων Θάσσου

ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΞΕΝΟΔΟΧΩΝ ΜΗΛΟΥ

ΑΔΑΜΑΣ ΜΗΛΟΣ 84801

Email:aeolism1@otenet.gr

Μήλος 26/03/13

Αριθ. Πρτ.503

Το Δ.Σ του Σωματείου Ξενοδόχων Μήλου συμπαρίσεται στον αγώνα των κατοίκων της Χαλκιδικής ενάντια στην εταιρεία των Καναδών χρυσοθήρων.

Μια <<επένδυση>> που θα δημιουργήσει λίγες θέσεις εργασίας και ταυτόχρονα χιλιάδες θέσεις ανεργίας.

Οι συνέπειες από την εγκατάσταση χρυσού θα είναι τρομακτικές και μη αναστρέψιμες ,καταστρέφοντας όλες τις υπάρχουσες δραστηριότητες(γεωργία , κτηνοτροφία, τουρισμός, τυποποίηση). Η εξόρυξη του χρυσού γίνεται με βαρέα μέταλλα (κυάνιο κ.α.)που θα επιβαρύνει την υγεία των κατοίκων.

Η περιοχή μας ενδέχεται να βρεθεί με αντίστοιχο πρόβλημα γι αυτό οφείλουμε να στηρίξουμε τους κατοίκους της Χαλκιδικής που υπερασπίζονται τον τόπο τους και το μέλλον των παιδιών τους

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ



Νίκος Μωραΐτης



Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



Φλώρα Τούρλου

ΟΜΑΔΑ Α

Με βάση το εποπτικό υλικό που αφορά τις κινητοποιήσεις ενάντια στα ορυχεία της Χαλκιδικής:

1. Δημιουργήστε έναν εννοιολογικό χάρτη με τις συνιστώσες του προβλήματος ενταγμένες σε εννοιολογικές κατηγορίες
2. Χρησιμοποιήστε τα συστήματα σκέψης του De Bono (σε 6 ομάδες) και διατυπώστε τις απόψεις σας προκειμένου να εξετάσετε το πρόβλημα.

ΟΜΑΔΕΣ Β, Γ, Δ και Ε

Ακολουθήστε τις ίδιες διαδικασίες για να εξετάσετε τα εξής προβλήματα:

1. Ρατσισμός στο σχολείο
2. Βία στο σχολείο
3. ΤΠΕ στην εκπαίδευση: ευλογία ή κατάρα;
4. Τα λιγνιτωρυχεία της Πτολεμαΐδας