1. **Αξιολόγηση του σχολείου**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Θεματικές περιοχές** | **Τομείς** | **Διαμόρφωση δεικτών** |
| **1. Αποτελέσματα** | **1.1 Εκπαιδευτικά επιτεύγματα****1.2 Προσωπική-κοινωνική ανάπτυξη****1.3 Κατευθύνσεις μαθητών** | **1.1.1 Ατομικός φάκελος μαθητών****1.1.2 Πρόβλεψη επιτυχίας** **1.1.3 Αξιολόγηση εκπαιδευτικών****1.2.1 Εκτίμηση κοινωνικής παιδείας****1.2.2 Επικέντρωση σε ομάδες μαθητών****1.2.3 Ανάλυση υλικού****1.3.1 Έρευνα κατευθύνσεων****1.3.2 Συνέντευξη με πρώην μαθητές****1.3.3 Σχέσεις σχολείου - εργασίας** |
| **2. Διαδικασίες σε επίπεδο τάξης** | **2.1 Ο χρόνος ως συνιστώσα μάθησης****2.2 Ποιότητα διδασκαλίας****2.3 Μαθησιακές δυσκολίες** | **2.1.1 Παρατηρήσεις στο πλαίσιο του μαθήματος****2.1.2 Ημερολόγιο κατ’ οίκον εργασίας****2.1.3 Ανάλυση απώλειας χρόνου****2.2.1 Φύλλο γνώμης μαθητών****2.2.2 Επισκέψεις εκπαιδευτικών****2.2.3 Αφηγήσεις μαθητών****2.3.1 Ερωτηματολόγιο σχετικό με τη μάθηση****2.3.2 Καταγραφή αναγκών** **2.3.3 Ημερολόγιο οικογένειας - σχολείου** |
| **3. Διαδικασίες σε επίπεδο σχολείου** | **3.1 Το σχολείο ως χώρος μάθησης****3.2 Το σχολείο ως κοινωνικός χώρος****3.3 Το σχολείο ως επαγγελματικός χώρος** | **3.1.1 Δυναμική του πεδίου****3.1.2 Κλίμα μάθησης****3.2.1 Ερωτηματολόγιο****3.2.2 Φωτογραφική αξιολόγηση****3.2.3 Προσωπικό ημερολόγιο****3.3.1 Έρευνα ανάπτυξης προσωπικού****3.3.2 Καθήκοντα διαχείρισης** |
| **4. Περιβάλλον** | **4.1 Σχολείο – οικογένεια****4.2 Σχολείο – τοπική κοινωνία****4.3 Σχολείο - εργασία** | **4.1.1 Έρευνα σχέσεων σχολείου – οικογένειας****4.1.2 Ανάλυση συνε-δριάσεων σχολικού συμβουλίου****4.2.1 Ανάλυση περιεχο-μένου****4.2.2 Ανάλυση μέσων ενημέρωσης****4.2.3 Ανάλυση κοινής γνώμης****4.3.1 Εξακρίβωση αναγκών εργασίας****4.3.2 Ομάδες εστίασης** |