1. **Αξιολόγηση του σχολείου**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Θεματικές περιοχές** | **Τομείς** | **Διαμόρφωση δεικτών** |
| **1. Αποτελέσματα** | **1.1 Εκπαιδευτικά επιτεύγματα**  **1.2 Προσωπική-κοινωνική ανάπτυξη**  **1.3 Κατευθύνσεις μαθητών** | **1.1.1 Ατομικός φάκελος μαθητών**  **1.1.2 Πρόβλεψη επιτυχίας**  **1.1.3 Αξιολόγηση εκπαιδευτικών**  **1.2.1 Εκτίμηση κοινωνικής παιδείας**  **1.2.2 Επικέντρωση σε ομάδες μαθητών**  **1.2.3 Ανάλυση υλικού**  **1.3.1 Έρευνα κατευθύνσεων**  **1.3.2 Συνέντευξη με πρώην μαθητές**  **1.3.3 Σχέσεις σχολείου - εργασίας** |
| **2. Διαδικασίες σε επίπεδο τάξης** | **2.1 Ο χρόνος ως συνιστώσα μάθησης**  **2.2 Ποιότητα διδασκαλίας**  **2.3 Μαθησιακές δυσκολίες** | **2.1.1 Παρατηρήσεις στο πλαίσιο του μαθήματος**  **2.1.2 Ημερολόγιο κατ’ οίκον εργασίας**  **2.1.3 Ανάλυση απώλειας χρόνου**  **2.2.1 Φύλλο γνώμης μαθητών**  **2.2.2 Επισκέψεις εκπαιδευτικών**  **2.2.3 Αφηγήσεις μαθητών**  **2.3.1 Ερωτηματολόγιο σχετικό με τη μάθηση**  **2.3.2 Καταγραφή αναγκών**  **2.3.3 Ημερολόγιο οικογένειας - σχολείου** |
| **3. Διαδικασίες σε επίπεδο σχολείου** | **3.1 Το σχολείο ως χώρος μάθησης**  **3.2 Το σχολείο ως κοινωνικός χώρος**  **3.3 Το σχολείο ως επαγγελματικός χώρος** | **3.1.1 Δυναμική του πεδίου**  **3.1.2 Κλίμα μάθησης**  **3.2.1 Ερωτηματολόγιο**  **3.2.2 Φωτογραφική αξιολόγηση**  **3.2.3 Προσωπικό ημερολόγιο**  **3.3.1 Έρευνα ανάπτυξης προσωπικού**  **3.3.2 Καθήκοντα διαχείρισης** |
| **4. Περιβάλλον** | **4.1 Σχολείο – οικογένεια**  **4.2 Σχολείο – τοπική κοινωνία**  **4.3 Σχολείο - εργασία** | **4.1.1 Έρευνα σχέσεων σχολείου – οικογένειας**  **4.1.2 Ανάλυση συνε-δριάσεων σχολικού συμβουλίου**  **4.2.1 Ανάλυση περιεχο-μένου**  **4.2.2 Ανάλυση μέσων ενημέρωσης**  **4.2.3 Ανάλυση κοινής γνώμης**  **4.3.1 Εξακρίβωση αναγκών εργασίας**  **4.3.2 Ομάδες εστίασης** |