***ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ***

**Διάσταση 1η : Γνωστικά αντικείμενα**

***Έννοιες, αρχές***

1. **Το περιεχόμενο των γνωστικών αντικειμένων παρέχει εξειδικευμένη πληροφόρηση;**
2. **Δίνει έμφαση σε θεμελιώδεις έννοιες;**
3. **Δίνει έμφαση σε γενικές αρχές;**

***Σύνδεση με την καθημερινότητα***

1. **Το περιεχόμενο μεταβιβάζει νοήματα;**
2. **Μεταβιβάζει εξειδικευμένη γνώση στα άτομα;**
3. **Μεταβιβάζει εξειδικευμένη γνώση στην κοινωνία;**

***Σύνδεση με άλλα γνωστικά αντικείμενα***

1. **Εμπεριέχει γνώσεις από ποικίλα γνωστικά αντικείμενα ως προαπαιτούμενο για την κατανόηση;**
2. **Εμπεριέχει τη μεταφορά της γνώσης από ένα γνωστικό αντικείμενο σε άλλο;**

**Διάσταση 2η : Μαθητής**

***Εικόνα του μαθητή***

1. **Ο τρόπος με τον οποίο εμπλέκεται ο μαθητής έχει ως στόχο την έρευνα και την ανακάλυψη;**
2. **Αναμένεται να κατακτήσει τη γνώση που παρουσιάζεται στο πρόγραμμα;**

***Ευκαιρίες για μαθησιακή ανάπτυξη***

1. **Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος προσφέρει στους μαθητές δυνατότητες γνωστικής ανάπτυξης;**
2. **Προσφέρει ευκαιρίες για συναισθηματική εμπλοκή;**
3. **Προσφέρει ευκαιρίες για ψυχοκινητική ανάπτυξη;**

***Αναμενόμενος στόχος διδασκαλίας***

1. **Ο μαθητής εκλαμβάνεται ως άτομο με ιδιαίτερες ανάγκες και ενδιαφέροντα;**
2. **Εκλαμβάνεται ως μέλος της ομάδας με κοινά ενδιαφέροντα και ανάγκες;**

***Μαθησιακό στυλ***

1. **Εκλαμβάνεται ως άτομο ικανό να λειτουργήσει μέσα σε ποικίλα δομημένα ή μη μαθησιακά περιβάλλοντα;**
2. **Εκλαμβάνεται ως άτομο ικανό να απαιτεί ένα καλά δομημένο μαθησιακό περιβάλλον;**

**Διάσταση 3η : Επίπεδο αλληλεπίδρασης με το αναλυτικό πρόγραμμα**

***Αλληλεπίδραση μεταξύ κοινωνίας και γνωστικού αντικειμένου***

1. **Οι επιδράσεις της κοινωνίας στην ανάπτυξη του γνωστικού αντικειμένου είναι ευκρινώς αναπτυγμένες στο περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος;**
2. **Οι επιδράσεις της ανάπτυξης του μαθήματος στην κοινωνία είναι ευκρινώς αναπτυγμένες στο περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος;**

***Αλληλεπίδραση μεταξύ της κοινωνίας και της ανάπτυξης του αναλυτικού προγράμματος***

1. **Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος αντανακλά τις ανάγκες της κοινωνίας;**
2. **Αντανακλά ιδεολογικά ζητήματα;**

**Διάσταση 4η  : Εκπαιδευτικός**

***Επικοινωνία των συντακτών του αναλυτικού προγράμματος με τους εκπαιδευτικούς***

1. **Συσχετίζει τις απόψεις των συντακτών όσο αφορά στην επιλογή γνωστικών αντικειμένων;**
2. **Επεξηγεί τη λογική των συντακτών όσο αφορά στους μαθητές ;**
3. **Συμφωνεί ξεκάθαρα με τις απόψεις των συντακτών όσο αφορά στο χώρο στον οποίο πρόκειται να εφαρμοστεί;**
4. **Συζητά αναμενόμενους ρόλους για τους εκπαιδευτικούς που πρόκειται να εφαρμόσουν το πρόγραμμα;**

***Βαθμός αυτονομίας εκπαιδευτικού***

1. **Καθορίζονται συγκεκριμένοι στόχοι;**
2. **Οι διδακτικές στρατηγικές είναι προκαθορισμένες;**
3. **Στο πακέτο του αναλυτικού προγράμματος περιλαμβάνεται και θεωρητικό υλικό;**
4. **Προσφέρονται στους εκπαιδευτικούς εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας;**
5. **Δίνονται συμβουλές στους εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν δικές τους ενότητες;**

***Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη διδασκαλία***

**1. Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος προτείνει έναν κεντρικό ρόλο στον εκπαιδευτικό ως πηγής γνώσης του γνωστικού αντικειμένου;**

**2. Προτείνει ένα ρόλο υποστηρικτικό ο οποίος βοηθά τους μαθητές στην αυτόνομη μάθηση;**

***Αντίληψη των αναγκών των εκπαιδευτικών***

1. **Οι συντάκτες είναι ενήμεροι της αναγκαιότητας για ειδική επιμόρφωση, ώστε να μπορούν να διδάξουν το πρόγραμμα;**
2. **Προβλέπονται πιθανές δυσκολίες στη χρήση του υλικού;**
3. **Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος ενθαρρύνει τις διαπροσωπικές σχέσεις (δασκάλου-μαθητή, δασκάλου-γονέα κλπ);**
4. **Αντανακλά αντιλήψεις των απόψεων των στάσεων του εκπαιδευτικού;**