

A.M	Βαθμός	Αναλυτική Αξιολόγηση	Ανατροφοδότηση	Τελικός Βαθμός
6787 6694	83/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (20) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (18) 5. Βιβλιογραφία(8)	Εξαιρετική προσπάθεια. Επιδιώκονται πιο δύσκολες ερωτήσεις και περισσότερα παραδείγματα όσο αναφορά την εμπειρία σας από τα συστήματα generative ai.	8,3/10
6774	80/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (17) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (18) 5. Βιβλιογραφία(8)	Η εργασία είναι αρκετά καλή και παρουσιάζει μια ολοκληρωμένη εκπαιδευτική προσέγγιση. Συνιστάται μεγαλύτερη έμφαση στη διαφοροποίηση των ερωτήσεων και στην ανάπτυξη περισσότερων οπτικών στοιχείων για τη βελτίωση της διαδραστικότητας.	8/10
6772	78/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(23) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (15) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (17) 5. Βιβλιογραφία(8)	Η εργασία είναι ορθά εκτελεσμένη, με σαφείς στόχους και αποτελεσματική χρήση εργαλείων AI. Συνιστάται η εμπλουτισμένη διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων και η καλύτερη χρήση οπτικών στοιχείων	7,8/10
6667	83/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (20) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (18) 5. Βιβλιογραφία(8)	Η εργασία είναι καλοσχεδιασμένη και δείχνει σαφή κατανόηση του θέματος, αλλά υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης στη διαφοροποίηση των ερωτήσεων και την ανάλυση της χρήσης AI.	8,3/10

6819 6697	88/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(23) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (22) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (18) 5. Βιβλιογραφία(10)	Η εργασία είναι καλά δομημένη και συνδυάζει θεωρία και πρακτική με δημιουργικό τρόπο. Η χρήση του ΑΙ ενίσχυσε τη διαδικασία σχεδιασμού, αλλά η αξιολόγηση των συστημάτων αι αποτελεί σημείο βελτίωσης.	8,8/10
6760	71/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(21) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (22) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (10) 5. Βιβλιογραφία(3)	Η εργασία είναι καλά οργανωμένη και περιλαμβάνει σαφή στόχευση και δραστηριότητες που καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών. Ωστόσο χρειαζόταν παραπάνω ανάλυση στην αξιολόγηση και λείπει εντελώς η βιβλιογραφική ανασκόπηση.	7,1/10
6752	78/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (16) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (18) 5. Βιβλιογραφία(7)	Η εργασία είναι καλοσχεδιασμένη και οργανωμένη, με σαφείς στόχους και ποικίλες δραστηριότητες. Συνιστάται χρήση περισσότερων εικόνων .	7,8/10
6750 6688	60/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(0) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(20) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (15) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (18) 5. Βιβλιογραφία(7)	Η εργασία έχει κάποια βασικά στοιχεία, αλλά υπάρχουν σημαντικές ελλείψεις στην περιγραφή και στην ανάλυση. Επίσης δεν υπάρχει πλάνο μαθήματος.	6/10
6579	80/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22)	Η εργασία παρουσιάζει μια καλή κατανόηση της χρήσης εργαλείων ΑΙ για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Παρόλα αυτά, υπάρχουν	8/10

		3. Δημιουργία οπτικού υλικού (17) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (18) 5. Βιβλιογραφία(8)	περιθώρια βελτίωσης στην ανάλυση των προκλήσεων της χρήσης ΑΙ και στην παροχή περισσότερων πηγών στη βιβλιογραφία	
6751 6737	84/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(23) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (21) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (18) 5. Βιβλιογραφία(7)	Η εργασία είναι καλοσχεδιασμένη και συνδυάζει θεωρητικές και πρακτικές δραστηριότητες που ενισχύουν τη μάθηση. Θα μπορούσε να βελτιωθεί με περισσότερη ανάλυση στις προκλήσεις χρήσης των εργαλείων ΑΙ και με εμπλουτισμένη βιβλιογραφία.	8,4/10
6789	87/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(24) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (24) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (17) 5. Βιβλιογραφία(7)	Η εργασία είναι καλά οργανωμένη, με ένα καλοσχεδιασμένο πλάνο μαθήματος και δραστηριότητες που ενισχύουν τη δημιουργικότητα και τη συνεργασία. Περισσότερη βάση στη βιβλιογραφική ανασκόπηση.	8,7/10
6788	85/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(21) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (24) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (18) 5. Βιβλιογραφία(7)	Η εργασία περιλαμβάνει όλα τα ερωτήματα. Προσοχή στο κομμάτι της βιβλιογραφίας και στην αξιολόγηση της χρήσης αι μοντέλων.	8,5/10
6738	88/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(23) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (20)	Η βιβλιογραφία θα μπορούσε να είναι πιο εμπλουτισμένη με ακαδημαϊκές πηγές, ενώ η διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων για διαφορετικά επίπεδα μαθητών είναι ένα σημείο βελτίωσης. Συνολικά,	8,8/10

		4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (22) 5. Βιβλιογραφία(8)	πρόκειται για μια καλή εργασία που ανταποκρίνεται στα ζητούμενα.	
6721 6548	88/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (23) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (23) 5. Βιβλιογραφία(5)	Αποτελεί μια πολύ καλή προσπάθεια που ανταποκρίνεται στα βασικά ζητούμενα. Ελλιπής βιβλιογραφία	8,8/10
6393	97/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(24) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (24) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (24) 5. Βιβλιογραφία(10)	Η εργασία είναι εξαιρετικά δομημένη και προσφέρει ένα ολοκληρωμένο διδακτικό πλάνο για την εισαγωγή στην τεχνητή νοημοσύνη. Οι δραστηριότητες είναι καλά σχεδιασμένες, η χρήση εργαλείων ΑΙ αξιοποιήθηκε αποτελεσματικά, και η βιβλιογραφία είναι πλήρης.	9,7/10
6392	85/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(23) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (22) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (22) 5. Βιβλιογραφία(3)	Η εργασία είναι καλά δομημένη και περιλαμβάνει σαφή μαθησιακούς στόχους, διαδραστικές δραστηριότητες και χρήση εργαλείων ΑΙ, αλλά υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης σε επίπεδο ανάλυσης και βιβλιογραφικής τεκμηρίωσης.	8,5/10
6728	92/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(23) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (23) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (22) 5. Βιβλιογραφία(9)	Η εργασία κρίνεται εξαιρετική και λίγα σημεία χρήζουν μικρές διορθώσεις.	9,2/10

6830	91/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(23) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (23) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (24) 5. Βιβλιογραφία(6)	Η εργασία είναι καλά οργανωμένη, με σαφή δομή και αποτελεσματική χρήση των εργαλείων AI. Η κριτική στη χρήση του AI είναι ουσιαστική και τεκμηριωμένη, ωστόσο η έλλειψη βιβλιογραφίας μειώνει την ακαδημαϊκή της αξία.	9,1/10
6717	88/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (22) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (23) 5. Βιβλιογραφία(6)	Η εργασία είναι καλά δομημένη και περιλαμβάνει ένα ολοκληρωμένο πλάνο μαθήματος για την τέχνη. Η βιβλιογραφία θα μπορούσε να εμπλουτιστεί με περισσότερες επιστημονικές αναφορές.	8,8/10
6715	85/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (22) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (20) 5. Βιβλιογραφία(6)	Η εργασία είναι καλοσχεδιασμένη και καλύπτει πλήρως το θέμα της Αστρονομίας. Η απουσία βιβλιογραφίας περιορίζει την επιστημονική τεκμηρίωση της εργασίας	8,5/10
6367	93/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (23) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (23) 5. Βιβλιογραφία(10)	Η εργασία είναι καλοσχεδιασμένη και περιλαμβάνει όλες τις παραμέτρους.	9,3/10
6714	85/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22)	Η βιβλιογραφία θα μπορούσε να εμπλουτιστεί με περισσότερες εξωτερικές πηγές. Συνολικά, πρόκειται για μια πολύ καλή	8,5/10

		3. Δημιουργία οπτικού υλικού (21) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (21) 5. Βιβλιογραφία(6)	προσπάθεια που ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της εργασίας.	
6612 6628	92/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (22) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (24) 5. Βιβλιογραφία(9)	Η εργασία κρίνεται επαρκής και διαθέτει όλα τα απαιτούμενα μέρη.	9,2/10
6085	85/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(14) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (24) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (22) 5. Βιβλιογραφία(3)	Η εργασία ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του μαθήματος. Συνιστάται προσοχή στο κομμάτι της βιβλιογραφίας.	8,5/10
6082	89/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (22) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (22) 5. Βιβλιογραφία(8)	Η εργασία είναι πολύ καλά οργανωμένη, με σαφή μαθησιακά αποτελέσματα και δραστηριότητες που ενισχύουν την κατανόηση του Πυθαγόρειου Θεωρήματος.	8,9/10
6701	87/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (22) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (22)	Η εργασία είναι πολύ καλά οργανωμένη και παρουσιάζει ένα ολοκληρωμένο πλάνο μαθήματος. Η βιβλιογραφία είναι ελλιπής και θα μπορούσε να εμπλουτιστεί.	8,7/10

		5. Βιβλιογραφία(6)		
6819 6697	91/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(23) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (21) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (23) 5. Βιβλιογραφία(9)	Η εργασία είναι καλά οργανωμένη και δομημένη, με σαφή στόχευση και ολοκληρωμένο πλάνο μαθήματος.	9,1/10
6696	78/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(15) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (22) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (21) 5. Βιβλιογραφία(5)	Η εργασία είναι καλά δομημένη αλλά ζητούνταν περισσότερες ερωτήσεις. Στη βιβλιογραφία επίσης θα μπορούσε να υπάρχει εμπλουτισμός.	7,8/10
6345	54/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(15) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (0) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (21) 5. Βιβλιογραφία(3)	Λείπει το κομμάτι της δημιουργίας του Kahoot. Θα μπορούσε επίσης να υπάρχει βιβλιογραφία.	5,4/10
6695	82/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (20) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (22) 5. Βιβλιογραφία(3)	Η εργασία είναι καλά δομημένη, με σαφές πλάνο μαθήματος και διαδραστικές δραστηριότητες που προάγουν τη συνεργασία και την κριτική σκέψη.	8,2/10
6787 6694	89/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22)	Η εργασία είναι καλά δομημένη, με σαφείς μαθησιακούς στόχους και δραστηριότητες που προάγουν τη συνεργασία και τη δημιουργικότητα.Η	8,9/10

		3. Δημιουργία οπτικού υλικού (23) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (22) 5. Βιβλιογραφία(7)	βιβλιογραφία είναι ελλιπής και θα μπορούσε να περιλαμβάνει περισσότερες ακαδημαϊκές πηγές.	
6812	83/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (22) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (21) 5. Βιβλιογραφία(3)	Η εργασία είναι πολύ καλά οργανωμένη και περιέχει ένα ολοκληρωμένο πλάνο μαθήματος με σαφείς στόχους και διαδραστικές δραστηριότητες. Συνιστάται βιβλιογραφία διότι ήταν ζητούμενο.	8,3/10
6692	84/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (20) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (22) 5. Βιβλιογραφία(5)	Η εργασία είναι καλά οργανωμένη, με σαφή μαθησιακά αποτελέσματα και δραστηριότητες που ενισχύουν τη γνώση της Πληροφορικής. Η χρήση των εργαλείων ΑΙ ήταν επιτυχής. Η βιβλιογραφία είναι ανεπαρκής	8,4/10
6531	84/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(20) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (22) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (20) 5. Βιβλιογραφία(7)	Συνολικά, πρόκειται για μια πολύ καλή προσπάθεια, που θα μπορούσε να βελτιωθεί με περισσότερη ανάλυση των προκλήσεων και πιο τεκμηριωμένη βιβλιογραφία.	8,4/10
6530	87/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(21) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (21) 4.Αξιολόγηση της χρήσης ΑΙ (23) 5. Βιβλιογραφία(7)	Η εργασία είναι πολύ καλά οργανωμένη, με σαφές πλάνο μαθήματος και διαδραστικές δραστηριότητες που ενισχύουν τη συμμετοχή των μαθητών. Η βιβλιογραφία είναι περιορισμένη και θα μπορούσε να περιλαμβάνει	8,7/10

			περισσότερες επιστημονικές πηγές.	
6335	81/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(20) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (20) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (20) 5. Βιβλιογραφία(6)	Συνολικά, είναι μια καλή προσπάθεια που θα μπορούσε να βελτιωθεί με περισσότερη διαφοροποίηση στις δραστηριότητες και καλύτερη τεκμηρίωση.	8,1/10
6060	82/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (22) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (20) 5. Βιβλιογραφία(3)	Η εργασία είναι πολύ καλά οργανωμένη, με σαφές πλάνο μαθήματος και διαδραστικές δραστηριότητες που ενισχύουν τη μαθησιακή διαδικασία. Η χρήση Generative AI ήταν επιτυχής, αν και θα μπορούσε να υπάρξει περισσότερη ανάλυση των προκλήσεων και των περιορισμών.	8,2/10
6059	90/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (23) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (21) 5. Βιβλιογραφία(9)	Η εργασία είναι καλά οργανωμένη, με σαφές πλάνο μαθήματος και διαδραστικές δραστηριότητες που βοηθούν στη μάθηση.	9/10
6687	85/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (21) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (21) 5. Βιβλιογραφία(6)	Η βιβλιογραφία είναι περιορισμένη και θα μπορούσε να εμπλουτιστεί. Συνολικά, αποτελεί μια πολύ καλή προσπάθεια που ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του θέματος.	8,5/10

6811	88/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (25) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (23) 5. Βιβλιογραφία(3)	Η εργασία είναι καλά οργανωμένη και παρέχει ένα σαφές και ολοκληρωμένο πλάνο μαθήματος για την εισαγωγή των μαθητών στον μύθο του λιονταριού της Νεμέας, Εντυπωσιακή προσπάθεια στο Kahoot. Προσοχή στη βιβλιογραφία	8,8/10
6685 6649	96/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(23) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (24) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (24) 5. Βιβλιογραφία(10)	Συνολικά, είναι μια εξαιρετική προσπάθεια που περιλαμβάνει όλα τα ζητούμενα.	9,6/10
6048	92/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(23) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (21) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (23) 5. Βιβλιογραφία(10)	Η εργασία είναι πολύ καλά οργανωμένη, με σαφές πλάνο μαθήματος και διαδραστικές δραστηριότητες που ενισχύουν τη μαθησιακή διαδικασία	9,2/10
6675 6632	86/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(23) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (24) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (21) 5. Βιβλιογραφία(3)	Η εργασία είναι πολύ καλά οργανωμένη, με σαφές πλάνο μαθήματος και καλά σχεδιασμένες δραστηριότητες. Η βιβλιογραφία είναι καλή, αλλά θα μπορούσε να περιλαμβάνει περισσότερες επιστημονικές πηγές.	8,6/10
6808 6684	84/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15)	Η εργασία είναι πάρα πολύ καλή. Απαιτείται μεγαλύτερη βιβλιογραφική ανασκόπηση.	8,4/10

		2.Δημιουργία ερωτήσεων(21) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (21) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (22) 5. Βιβλιογραφία(5)		
6778	81/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(21) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (21) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (21) 5. Βιβλιογραφία(3)	Η εργασία είναι καλά οργανωμένη, με σαφές πλάνο μαθήματος, ποικίλες δραστηριότητες και επιτυχή χρήση Generative AI. Η βιβλιογραφία είναι περιορισμένη και θα μπορούσε να περιλαμβάνει περισσότερες επιστημονικές πηγές.	8,1/10
6779	76/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (21) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (15) 5. Βιβλιογραφία(3)	Η εργασία είναι καλά οργανωμένη, με σαφές πλάνο μαθήματος και δομημένες δραστηριότητες. Η χρήση του ChatGPT ήταν αποτελεσματική, αλλά η ανάλυση των προκλήσεων και περιορισμών του AI θα μπορούσε να είναι πιο λεπτομερής.	7,6/10
6301	90/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (21) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (22) 5. Βιβλιογραφία(10)	Η εργασία είναι καλά οργανωμένη, με σαφές πλάνο μαθήματος και δομημένες δραστηριότητες.	9/10
6807	89/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(23) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (20)	Η εργασία είναι καλά οργανωμένη και απαντά σε όλα τα ερωτήματα που τέθηκαν.	8,9/10

		4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (24) 5. Βιβλιογραφία(7)		
6033	95/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(23) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (23) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (24) 5. Βιβλιογραφία(10)	Η εργασία είναι πολύ καλά οργανωμένη, με ένα πλήρες και δομημένο πλάνο μαθήματος που περιλαμβάνει ποικίλες δραστηριότητες και χρησιμοποιεί Generative AI για την υποστήριξη της διδασκαλίας.	9,5/10
6645	78/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(23) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (10) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (24) 5. Βιβλιογραφία(6)	Η εργασία είναι πάρα πολύ καλή. Δυστυχώς απουσιάζει το Kahoot.	7,8/10
6633	92/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(23) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (24) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (24) 5. Βιβλιογραφία(6)	Η εργασία είναι εξαιρετική. Θα μπορούσε να περιλαμβάνει μεγαλύτερη εύρος βιβλιογραφίας.	9,2/10
6456	92/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (21) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (24) 5. Βιβλιογραφία(10)	Η εργασία είναι εξαιρετική και περιλαμβάνει πλήρη βιβλιογραφία.	9,2/10

6626	85/100	1.Δημιουργία πλάνου μαθήματος(15) 2.Δημιουργία ερωτήσεων(22) 3. Δημιουργία οπτικού υλικού (23) 4.Αξιολόγηση της χρήσης AI (22) 5. Βιβλιογραφία(3)	Η εργασία είναι πολύ καλή αλλά προτιμούνται περισσότερες πηγές βιβλιογραφίας.	8,5/10
------	---------------	---	--	---------------