

Εργαλείο αποτίμησης ποιότητας ανοικτού ψηφιακού μαθήματος

Το παρόν ερωτηματολόγιο αφορά στην αξιολόγηση των μαθημάτων που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Τα συμπεράσματα που θα προκύψουν από την επεξεργασία των απαντήσεων θα αξιοποιηθούν για την ανάδειξη των σημείων που χρειάζονται βελτιώσεις ή αλλαγές.

Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο. Τα στοιχεία που θα συλλεχθούν, θα χρησιμοποιηθούν μόνο για στατιστικούς λόγους και σε κάθε περίπτωση θα διαφυλαχτεί η ταυτότητα των συμμετεχόντων στην αξιολόγηση.

Σας παρακαλούμε να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα αυθόρμητα, με την πρώτη εντύπωση που σας δημιουργείται.

Δεν υπάρχουν 'σωστές' και 'λάθος' απαντήσεις.

Η βαθμολογική κλίμακα για το ερωτηματολόγιο είναι η ακόλουθη:

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Σας ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή και τη συνεργασία σας

Επιστημονική Ομάδα Έργου

Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Ερώτηση 1

Φύλο

- Άνδρας
- Γυναίκα
- Δεν ξέρω / Δεν απαντώ

Ερώτηση 2

Ηλικιακή ομάδα

- 15-24
- 25-50
- 50 και άνω
- Δεν ξέρω / Δεν απαντώ

Ερώτηση 3

Παρακαλώ επιλέξτε όποιο ισχύει από τα ακόλουθα:

- Είμαι απόφοιτος/η Πανεπιστημίου
- Είμαι απόφοιτος/η ΤΕΙ
- Είμαι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου πρώτου κύκλου (Master's - ΜΔΕ)
- Είμαι κάτοχος διδακτορικού τίτλου
- Άλλο
- Δεν ξέρω / Δεν απαντώ

Ερώτηση 4

Πώς αξιολογείτε την ικανότητά σας στη χρήση υπολογιστών και εφαρμογών διαδικτύου;



Ερώτηση 5

Είχατε προηγούμενη εμπειρία συμμετοχής σε προγράμματα ηλεκτρονικής μάθησης από απόσταση;

- Ναι
- Όχι
- Δεν ξέρω / Δεν απαντώ

Ερώτηση 6

Εάν ΝΑΙ σε ποιο;

Ερώτηση 7

Με ποιο τρόπο ενημερωθήκατε για τα Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα;

- Από συνάδελφο/φίλο/συγγενή κλπ.
- Από διαφήμιση στο διαδίκτυο, σελίδες κοινωνικής δικτύωσης κλπ.
- Από την ιστοσελίδα του προγράμματος
- Από τον καθηγητή του μαθήματος
- Με άλλο τρόπο

Ερώτηση 8

Η παρουσίαση των στόχων του μαθήματος ήταν αναλυτική/επαρκής;



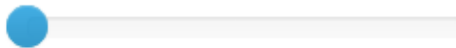
Ερώτηση 9

Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν κατάλληλα οργανωμένο σε θεματικές ενότητες;



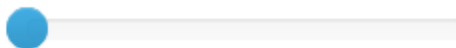
Ερώτηση 10

Ο φόρτος μελέτης ήταν ισόρροπα κατανεμημένος κατά τη διάρκεια του μαθήματος;



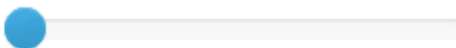
Ερώτηση 11

Οι οδηγίες που υπήρχαν στην πλατφόρμα ανά θεματική ενότητα ήταν επαρκείς, ώστε να οργανώσετε καλύτερα τη μελέτη σας;



Ερώτηση 12

Ο γενικός σχεδιασμός του μαθήματος ενίσχυσε το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του;



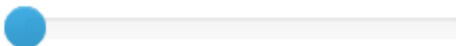
Ερώτηση 13

Ο γενικός σχεδιασμός του μαθήματος ενίσχυσε το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο και το κίνητρο να εργαστώ περισσότερο στο μάθημα αυτό;



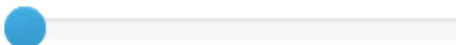
Ερώτηση 14

Το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, διαφάνειες διαλέξεων) ήταν πλήρες (κάλυπτε τα αντικείμενα του μαθήματος);



Ερώτηση 15

Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν επαρκές για τη μελέτη σας;



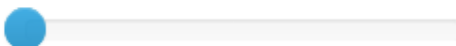
Ερώτηση 16

Οι ηλεκτρονικές πηγές στο Διαδίκτυο που δόθηκαν ήταν χρήσιμες/σημαντικές;



Ερώτηση 17

Οι διαφάνειες των διαλέξεων του διδάσκοντα σας βοήθησαν να οργανώσετε τη μελέτη σας και να κατανοήσετε σημαντικές έννοιες-γνώσεις;



Ερώτηση 18

Η οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ήταν κατάλληλη, ώστε να εντοπίζετε εύκολα αυτό που αναζητάτε;



Ερώτηση 19

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-Class) του μαθήματος ήταν εύχρηστη;

Ερώτηση 20

Πόσο συχνά επισκεπτόσασταν την ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος;

- Καθόλου
- Σπάνια (1-2 φορές το μήνα)
- 1 φορά την εβδομάδα
- 2-3 φορές την εβδομάδα
- Καθημερινά
- Δεν ξέρω / Δεν απαντώ

Ερώτηση 21

Πόσο χρόνο μελέτης την εβδομάδα (κατά μέσο όρο) αφιέρωσατε στο μάθημα;

- Καθόλου
- Λιγότερο από 1 ώρα
- 1-2 ώρες
- 3-4 ώρες
- Περισσότερες από 4 ώρες
- Δεν ξέρω / Δεν απαντώ

Ερώτηση 22

Σε τι βαθμό έχουν ικανοποιηθεί οι προσδοκίες σας από το μάθημα;

Ερώτηση 23

Πιστεύετε ότι η εμπειρία σας από αυτό το μάθημα θα σας βοηθήσει ευρύτερα στην καριέρα σας;



Ερώτηση 24

Θα προτείνατε σε συναδέλφους/φίλους σας να παρακολουθήσουν ένα Ανοικτό Ψηφιακό Μάθημα;

Ερώτηση 25

Τι παραπάνω πιστεύετε ότι προσφέρει ένα Ανοικτό Ψηφιακό Μάθημα σε σχέση με τα παραδοσιακά πανεπιστημιακά μαθήματα;

Ερώτηση 26

Ποια μέρη του μαθήματος (εκπαιδευτικό υλικό, βιντεοδιαλέξεις, ασκήσεις/εργασίες που ανατέθηκαν κ.λπ.) ήταν πιο χρήσιμα για σας προσωπικά;

Ερώτηση 27

Τι είδους υποστήριξη θα θέλατε, εσείς προσωπικά, σε ένα Ανοικτό Ψηφιακό Μάθημα, ώστε να βοηθηθείτε στην καλύτερη μελέτη και μάθηση;

Ερώτηση 28

Σε ποιο βαθμό το περιεχόμενο του μαθήματος που παρακολουθήσατε ανταποκρίθηκε στις ανάγκες σας για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων;

Ερώτηση 29

Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις γνώσεις που αποκτήσατε από το συγκεκριμένο μάθημα;

Ερώτηση 30

Έχετε κάποιες παρατηρήσεις οι οποίες θα συνέβαλλαν στην καλύτερη υλοποίηση του μαθήματος στο οποίο συμμετείχατε;