

Ζητούμενο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας

Οι μαθητές

να γνωρίζουν τους διδακτικούς
στόχους

να γνωρίζουν τι να κάνουν οι ίδιοι
ώστε να τους πετύχουν

να γνωρίζουν τι χρειάζονται για να
τους πετύχουν

να γνωρίζουν πού δυσκολεύονται

Μεταγνωστικές διαδικασίες διαμορφωτικής αξιολόγησης μαθητή

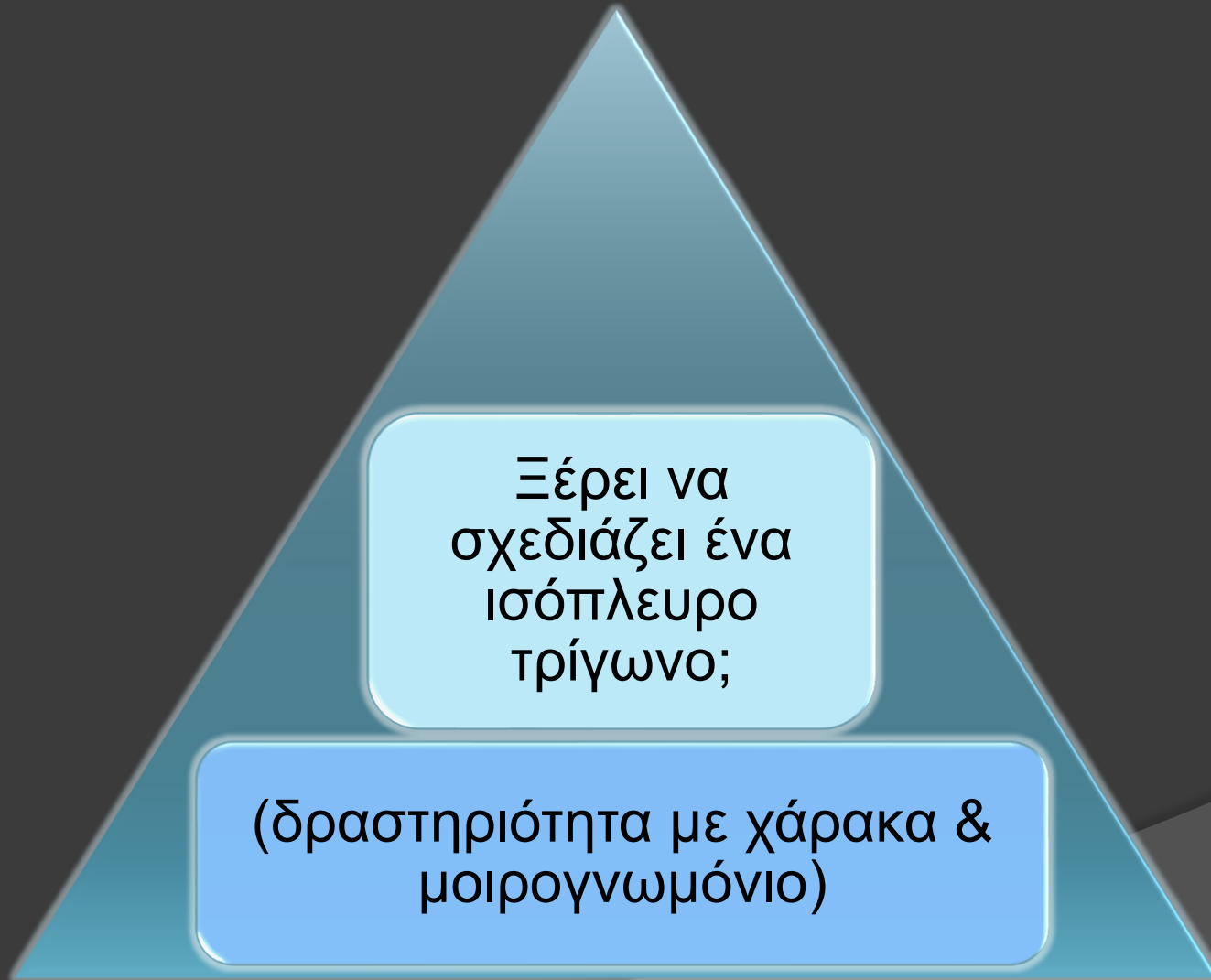


Μεταγνωστική γνώση (κατά
πόσο ξέρει κάτι;)

Μεταγνωστικές δραστηριότητες
(ποιες ενέργειες θα κάνει;)

Αξιολόγηση της κατάστασης
(μεταγνωστική εμπειρία)

Παράδειγμα



Ρουτίνες αυτορύθμισης της μάθησης

«Κάρτες προτεραιότητας»
(κόκκινη, κίτρινη, πράσινη)

«Ξέρω, Δοκιμάζω, Αφήνω,
Σταματώ, Βοηθώ»

Χαμηλών τόνων διοίκηση της τάξης

«Επιφανειακές»
συμπεριφορές

«withitness”
εκπαιδευτικού

Κατηγορίες
συμπεριφορών:
προτρεπτική,
αποτρεπτική,
αντίδραση

Έλεγχος μέσω
εγγύτητας

Αναφορά στο όνομα
του μαθητή

Τελική/συγκριτική αξιολόγηση του μαθητή

Κατασκευή-εφαρμογή δοκιμίων τελικής αξιολόγησης

Εναλλακτικοί τρόποι τελικής αξιολόγησης

Μέθοδοι αναφοράς της προόδου των μαθητών

Εξεταστικά δοκίμια (διαγωνίσματα)

Εγκυρότητα όψης (έργα προσιτά και προσαρμοσμένα)

Εγκυρότητα περιεχομένου
(αντιστοιχία μεταξύ σκοπών,
διδασκαλίας και ερωτήσεων)

Κριτήρια ερωτήσεων των εξεταστικών δοκιμίων

Δείκτης δυσκολίας

(→ διαφοροποίηση δυσκολίας)

Δείκτης διάκρισης

(→ διαφοροποίηση ικανοτήτων)

Τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή

Οι παραδοσιακές τεχνικές αξιολόγησης	Εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης των μαθητών	Τεχνικές αξιολόγησης με έμφαση στην καταγραφή και επικοινωνία των αποτελεσμάτων
Προφορική αξιολόγηση Εργασίες στο σπίτι Γραπτές εξετάσεις	Παρατήρηση καθημερινής εργασίας Αξιολόγηση project Αξιολόγηση βάσει φακέλου (portfolio) Μαθητική αυτοαξιολόγηση και ετεροαξιολόγηση	Αριθμητική βαθμολογία Κλίμακα γραμμάτων Περιγραφική αξιολόγηση Συστήματα πολλαπλής βαθμολόγησης

(Μανωλάκος, 2011 στο: Βαλιαντή & Νεοφύτου, 2017: 198)

Αρχές αξιολόγησης στη διαφοροποιημένη διδασκαλία

Αντιστοιχία προς
τη διδακτέα ύλη

Εντιμότητα
(υπόψη η
εξάσκηση των
μαθητών)

Διαβαθμισμένη
δυσκολία (όχι
ισοπέδωση)

Βασικές τεχνικές αξιολόγησης

- Δελτίο εξόδου (→ αναστοχασμός και υποδείξεις έμφασης)
- Project ή σχέδιο εκπαιδευτικής δράσης/ ερευνητικής εργασίας
- Φάκελος επιτευγμάτων
- Μαθησιακά συμβόλαια
- Ρουμπρίκες¹

¹Ρουμπρίκες = διαβαθμισμένες κλίμακες περιγραφικής αξιολόγησης

Παράδειγμα ρουμπρίκας

Ρουμπρίκα αξιολόγησης της εισαγωγής σε μια περιγραφική έκθεση

Βαθμός	3	2	1
Κριτήρια	<p>Πλούσιο λεξιλόγιο</p> <p>Έντονη πρόκληση του ενδιαφέροντος</p> <p>Ξεκάθαρη δομή αυτού που θα ακολουθήσει</p>	<p>Γίνεται χρήση περιγραφικού λεξιλογίου</p> <p>Γίνεται προσπάθεια να προκληθεί το ενδιαφέρον του αναγνώστη</p> <p>Προετοιμάζει σε γενικές γραμμές γι' αυτό που θα ακολουθήσει</p>	<p>Πολύ βασικό λεξιλόγιο</p> <p>Δεν προκαλεί ενδιαφέρον στον αναγνώστη</p> <p>Δεν προετοιμάζει γι' αυτό που θα ακολουθήσει</p>

Μέθοδοι αναφοράς προόδου

Κατηγορίες αριθμών (π.χ. 4 – 10)

Κατηγορίες γραμμάτων (π.χ. Α, Β, Γ)

Κατηγορίες συμβόλων (π.χ. +, ++, +++)

Κατηγορίες χαρακτηρισμών
(π.χ. επίδοση άριστη, πολύ καλή κ.λπ.)